

# focuss

formación organizada en competencias  
utilizadas en el sistema de salud

**PROGRAMA: 14000**

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EPOC.**

## **Lugar de celebración del programa:**

Centro de Salud de Fraga  
C/ Hermana Andresa, s/n  
22520 Fraga  
Huesca

## **ORGANIZA:**

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud  
CIBA (Centro de Investigación Biomédica de Aragón)  
Avda. San Juan Bosco, 13  
50009 Zaragoza

T.: 976.71 67 82 976.71 6862  
F.: 976.714.670  
[focuss@aragon.es](mailto:focuss@aragon.es)

**Código 14000**

**Nombre del programa**

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EPOC.**

**Dirigido a**

Profesionales de enfermería de Atención Primaria y Atención Especializada.

**Requisitos mínimos exigibles a los profesionales para las técnicas o procedimientos que se le enseñarán**

Profesionales de enfermería de Atención Primaria que trabajen con pacientes diagnosticados de EPOC y profesionales con motivación para la educación sanitaria en grupos de pacientes con EPOC.

**TUTOR:**

**Núria Areste Alba**, del Centro de Salud de Fraga.

**OBJETIVOS:**

**1. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado sus conocimientos sobre:**

- Dinámica de trabajo en grupos.
- Metodología de educación a grupos: selección del grupo. Habilidades en la comunicación. Motivación en los pacientes con predisposición al cambio de hábitos.
- Conocimiento sobre material educativo para trabajar con grupos.
- Conocimientos sobre:
  - Enfermedad y su evolución.
  - Tratamiento farmacológico y tratamiento no farmacológico.
  - Signos de alarma y pautas a seguir.
  - Medidas higiénico-dietéticas.
  - Uso de dispositivos de inhalación.
  - Ejercicio y EPOC

## **2. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su destreza para:**

Trabajar con grupos de personas con enfermedades crónicas

## **3. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su capacidad organizativa para:**

Diseño de diferentes programas de educación a grupos.

### **ACTIVIDADES:**

#### **1er día: (día exclusivamente teórico)**

- Presentación de formadores y participantes.
- Exposición por parte de los participantes de su motivación y que esperan conseguir del curso.
- Exposición del curso y sus objetivos.
- Educación para personas con procesos crónicos:
  - \* Diferencias entre educación individual y grupal.
  - \* Educación sanitaria y sus objetivos.
- Diseño de grupos.
- EPOC: Enfermedad y evolución. Agudizaciones y tratamiento de las agudizaciones.
- Tratamiento farmacológico y tratamiento no farmacológico.
- Generalidades sobre la EPOC: medidas generales (alimentación, posturas para el sueño, sexualidad, ambiente idóneo, técnicas de ahorro de energía)

#### **Del 2 al 5º día participación activa con el grupo de pacientes a intervenir:**

##### **2º día:**

- Métodos educativos: directos (diálogo, clase, charla, discusión en grupo) y indirectos (medios audiovisuales, carteles, folletos y media masa)
- Técnicas de grupos: role-playing, torbellino de ideas, debates, entrevistas, relatos y estudio de casos.
- Taller sobre técnicas de grupos (realizado por ellos)

**3er día:**

- Instrumentos didácticos: tipos de materiales (humanos, soporte en papel, nuevas tecnologías,)
- Taller de inhaladores: higiene de los dispositivos, descripción de cada dispositivo (cartucho presurizado, respimat, turbuhaler, accuhaler, aerolizer, handihaler, novolizer) y control de las dosis (en la siguiente sesión aplicarán los conocimientos adquiridos con el grupo de usuarios).

**4º día.**

- Taller de técnicas de relajación: relajación muscular progresiva de Jacobson (en la siguiente sesión aplicarán los conocimientos adquiridos con el grupo de usuarios)
- Taller de Mindfulness.
- Taller de ejercicios: recomendaciones generales, tipos de ejercicios (en posición tumbado y sentado), subir escaleras, potenciación de extremidades inferiores (en la siguiente sesión aplicarán los conocimientos adquiridos con el grupo de usuarios).

**5º día:**

- Estructura de un programa educativo.
- Realización por parejas de un programa educativo.

**TIEMPO DE FORMACIÓN:**

El programa se desarrollará durante 5 días, en horario de 9 a 14 h.

**CRÉDITOS OTORGADOS POR LA COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA  
DE LAS PROFESIONES SANITARIAS DE ARAGON:**

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón.

**REQUISITOS PROGRAMA FOCUSS**

El desarrollo del programa focuss comprenderá la estancia en el centro seleccionado más la posterior **sesión clínica** en su centro de origen para compartir las competencias adquiridas y estudiar la forma de implementarlas.

En este momento será cuando se considere finalizado el programa focuss, y se reciba el diploma acreditado correspondiente de alumno.

La impartición de dicha sesión también dará lugar a un certificado de formador FOCUSS.

De este modo, es necesario que el documento de registro de sesiones clínicas que se adjunta, sea devuelto al IACS una vez haya sido firmado por el **Responsable del Servicio/Unidad/Centro** y por el propio alumno, pudiendo usarse para ello el sobre que se incluye en la carpeta focuss, e incluyendo en el mismo el cuestionario de evaluación ya completado.

Además, debe enviarse también la presentación ppt utilizada en la sesión clínica **al Tutor/a del Programa y a la siguiente dirección: [focuss@aragon.es](mailto:focuss@aragon.es)** en un plazo no superior a 3 meses desde la finalización del programa focuss.