



formación organizada en competencias
utilizadas en el sistema de salud

PROGRAMA: 17012

**CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ANCIANO CON FRACTURA
DEL TERCIO PROXIMAL DEL FÉMUR**

Lugar de celebración del programa:

Hospital Nuestra Señora de Gracia
C/ Ramón y Cajal, 60
50004 - Zaragoza
Zaragoza

ORGANIZA:

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
CIBA (Centro de Investigación Biomédica de Aragón)
Avda. San Juan Bosco, 13
50009 Zaragoza

T.: 976.71 67 82 976.71 6862

F.: 976.714.670

focuss@aragon.es

Código 17012

Nombre del programa

**CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ANCIANO CON FRACTURA DEL TERCIO
PROXIMAL DEL FÉMUR**

Dirigido a

Profesionales de enfermería.

**Requisitos mínimos exigibles a los profesionales para las técnicas o
procedimientos que se le enseñarán**

No hay requisitos mínimos

TUTOR:

MA ÁNGELES MARTÍNEZ MARCO, del Hospital Nuestra Señora de Gracia.

OBJETIVOS:

**1. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado sus
conocimientos sobre:**

- Valoración del anciano a través de escalas para: controlar el dolor, prevenir riesgo de úlceras por decúbito, valorar estado cognitivo.
- Aprender una movilización adecuada de la fractura previa a la intervención.
 - Identificar procesos como delirium.
- La importancia de la movilización postquirúrgica para evitar complicaciones como por ejemplo respiratorias. La importancia del estado nutricional y la necesidad en ocasiones de suplementos hiperprotéicos e hipercalóricos.
- Planificar la aplicación de medidas de prevención y recomendaciones al alta para prevenir nuevas fracturas.

2. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su destreza para:

- Colocar al paciente en condiciones adecuadas para evitar el dolor antes de la intervención.
- Movilización postquirúrgica.
- Manejo de heridas quirúrgicas aguda y crónica.
- Aplicar medidas de prevención y seguridad para el paciente.
- Detección de signos a complicaciones respiratorias, disfagia orofaríngea, retenciones urinarias y/o fecales.
- Informar y dar indicaciones a los familiares implicándolos en el proceso.

3. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su capacidad organizativa para:

- Gestionar las pautas de movilización para la recuperación del paciente en los días siguientes a la intervención quirúrgica.
- Valoración y diagnósticos de enfermería en las distintas fases del proceso asistencial.
- Coordinar las actividades propias de enfermería con otros profesionales del equipo multidisciplinar.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

8-9h Presentación de la unidad y su distribución, personal y formadores. Explicaremos al alumno la dinámica cotidiana del trabajo en el servicio. El alumno realizará el test de evaluación para conocer sus conocimientos en pacientes mayores con fractura de tercio proximal de fémur.

9-10,30 El alumno acompañará a la tutora y con la geriatra realizarán el pase de visita a todos o parte de los pacientes ingresados, de esta forma iremos explicando al alumno en qué fase de su proceso de recuperación se encuentran cada uno de ellos.

10-30-13h La tutora explicará al alumno en qué consiste la Guía del Proceso Asistencial Integral de la fractura proximal de fémur, para poder entender el porqué del desarrollo de algunos de los cuidados de enfermería, a la vez que colaborará en las tareas propias de enfermería referentes a una unidad de cirugía: curas de heridas quirúrgicas y otras si las hubiera, revisión integral UPP, colaborar con TCAES y Celadores en la movilización de pacientes que se inician en la bipedestación, así como realizar las indicaciones precisas a familiares y pacientes que se inician en la deambulaci3n. Dentro de los cuidados de enfermería en este tipo de pacientes hay que subrayar la vigilancia de las ingestas de agua y alimentaci3n en todas las comidas y suplementos ya que la mayoría tienen pautados suplementos proteicos que han de tomar, así como detectar posibles signos de disfagia orofaríngea. También es muy importancia vigilancia de diuresis y deposiciones.

A lo largo de las cuatro jornadas el alumno ira conociendo poco a poco la coordinaci3n de los distintos profesionales que colaboran en la atenci3n integral del anciano, a lo largo de su proceso de recuperaci3n.

13-14h Dejaremos la ultima hora para hacer actividades de registro de enfermería. El alumno conocerá los registros específicos utilizados en la unidad, además de los comunes al centro, como son hoja de trayectoria, las escalas de valoraci3n que utilizamos más habituales: Barthel, EVA, CAM, trayectorias de UPP y los registros de informes de continuidad de cuidados en enfermería en casos de alta hospitalaria.

DÍA 2

8-9 h El alumno junto con la tutora realizaran una revisi3n de las incidencias de las últimas horas de los pacientes vistos el día anterior e iniciaremos el trabajo diario establecido por la unidad, si ha habido ingreso se dará prioridad en cuanto a revisar el protocolo de ingreso y si es necesario realizar las actividades todavía pendientes: analíticas, medidas de prevenci3n....

9-12. La enfermera de enlace del hospital y formadora dará a conocer al alumno en una corta clase de teoría y a través de documentaci3n y Power Point el concepto de disfagia orofaríngea y también le explicará en qué consiste la Unidad de fracturas creada en el hospital y que también forma parte de la Guía del

Proceso Asistencial. El alumno le acompañara a la realización de alguno de los test de disfagia programados para ese día.

12-13,30 El alumno se incorporará con la tutora al trabajo asistencial de la unidad.

13-14. De nuevo con la enfermera de enlace realizará la captación de pacientes para la Unidad de fracturas entre los ingresados.

DÍA 3

8-9h. Alumno y tutora recogerán las incidencias de los pacientes ya conocidos, así como si hubiese alguno nuevo ingreso e iniciarán el trabajo asistencial de la unidad: administración de medicación, analíticas de primera hora, etc.

9-10 Acompañado/a de la tutora y junto a la geriatra realizaran pase de visita de los pacientes conocidos (todos o parte de los ingresados), con cada paciente se comentarán las incidencias y dudas que estén surgiendo con respecto a la evolución de su proceso de recuperación. Alumno puede aprovechar para aclarar dudas de todo lo que está viendo en estos días.

10-13 Junto con la tutora se realizarán los trabajos asistenciales propios de la unidad ya nombrados en DIA1, siempre se dará prioridad a tratar si surgen ingresos, bien de pacientes para intervenir o ya intervenidos para la aplicación de las medidas preventivas y seguridad que se realizan al ingreso. (Todos los pacientes de esta unidad son trasladados de H. Royo Villanova bien para intervenir de forma inmediata en 24h o bien ya intervenidos con una evolución de 24-72h generalmente).

13-14 Como en días anteriores se utilizará la ultima hora para registrar y valorar en los distintos registros de control, salvo incidencias que puedan surgir la cuales atenderemos primero.

DÍA 4

8-9 Alumno junto a tutora realizará como los días anteriores las tareas de la planta como medicación y recoger las últimas incidencias de los pacientes ya conocidos, entre estas tareas también está el control de constantes, analíticas de primera hora.

9-10,30 El alumno asistirá acompañado de la tutora al pase de visita que en este día siempre realizan parte del equipo multidisciplinar: geriatra, rehabilitador y

traumatólogo junto con personal de enfermería. Al realizar el pase con el equipo se revisan y curan las heridas quirúrgicas y con cada paciente se realiza una pequeña sesión donde cada profesional presenta el estado evolutivo del paciente desde su especialidad de forma que se pueda hacer una valoración integral del paciente.

10,30-13 El alumno colaborara en las tareas y valoraciones ya explicadas en el DIA1.

13-14 El alumno realizara de nuevo el test que hizo el primer día y comparará junto con la tutora los resultados de ambos test y se comentarán todas aquellas incidencias y dudas que el alumno desee realizar y que además le puedan ayudar en la exposición que después ha de hacer en su lugar de trabajo.

TIEMPO DE FORMACIÓN:

El programa se desarrollará durante 4 días laborables de 8:30 a 13:30 h.

CRÉDITOS OTORGADOS POR LA COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA DE LAS PROFESIONES SANITARIAS DE ARAGON:

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón.

REQUISITOS PROGRAMA FOCUSS

El desarrollo del programa FOCUSS comprenderá la estancia en el centro seleccionado más la posterior **sesión clínica** en su centro de origen para compartir las competencias adquiridas y estudiar la forma de implementarlas.

En este momento será cuando se considere finalizado el programa FOCUSS.y se reciba el diploma acreditado correspondiente de alumno.

La impartición de dicha sesión también dará lugar a un certificado de formador FOCUSS.

De este modo, es necesario que el documento de registro de sesiones clínicas que se adjunta, sea devuelto al IACS una vez haya sido firmado por el **Responsable**

del Servicio/Unidad/Centro y por el propio alumno, pudiendo usarse para ello el sobre que se incluye en la carpeta FOCUSS, e incluyendo en el mismo el cuestionario de evaluación ya completado.

Además, debe enviarse también la presentación ppt utilizada en la sesión clínica al Tutor/a del Programa y a la siguiente dirección: focuss@aragon.es en un plazo no superior a 3 meses desde la finalización del programa FOCUSS..