

focuss

formación organizada en competencias
utilizadas en el sistema de salud

PROGRAMA: 17034

INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA.
INTRODUCCIÓN AL MODELO DE INTEGRACIÓN SENSORIAL DE
AYRES®

Lugar de celebración del programa:

Hospital General San Jorge
Avda. Martínez de Velasco, 36
22004 - Huesca

ORGANIZA:

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
CIBA (Centro de Investigación Biomédica de Aragón)
Avda. San Juan Bosco, 13
50009 Zaragoza

T.: 976.71 67 82 976.71 6862

F.: 976.714.670

focuss@aragon.es

Código 17034

Nombre del programa

Intervención de Terapia Ocupacional en Pediatría. Introducción al Modelo de Integración Sensorial de Ayres®

Dirigido a

Terapeutas Ocupacionales

Requisitos mínimos exigibles a los profesionales para las técnicas o procedimientos que se le enseñarán

Se recomienda experiencia en Pediatría

TUTOR:

RAQUEL CASTÁN GASQUET, del Hospital General San Jorge – Rehabilitación.

OBJETIVOS:

1. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado sus conocimientos sobre:

- Influencia de los principales sistemas sensoriales en el desarrollo psicomotor del niño: tacto, propiocepción y vestibular.
- Dificultades derivadas de la disfunción de Integración Sensorial: modulación, déficit de percepción, habilidades motoras y de coordinación bilateral, dispraxia
- Herramienta de evaluación de Observaciones clínicas de J. Ayres: adaptación al castellano de Isabelle Beaudry Bellefeuille
- Programas de formación existentes en España de Integración Sensorial de Ayres®

2. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su destreza para:

- Comprender la disfunción de IS en el niño
- Realizar modificaciones ambientales para mejorar el tratamiento rehabilitador del niño

- Incluir estrategias sensoriales básicas en el tratamiento rehabilitador de los niños

3. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su capacidad organizativa para:

- Detectar cuando existe la necesidad de un tratamiento de IS
- Aprovechar los recursos existentes en el centro de referencia para aplicar estrategias sensoriales básicas en el tratamiento de los niños

ACTIVIDADES:

Día 1:

De 10 a 11,30h.: Presentación del programa formativo. Introducción de la Teoría de Integración Sensorial. Presentación de las instalaciones, materiales y del espacio de tratamiento y demostración práctica del uso y finalidad de los mismos.

Pausa

De 12 a 14 h.: Tratamiento de niños. Se facilitará al alumno la evaluación y los objetivos principales de tratamiento en los que se basa la intervención de Terapia Ocupacional.

Día 2

De 10 a 11,30 h.: Repaso de las principales dificultades en el niño derivadas de la disfunción de IS. Presentación del protocolo de observaciones clínicas I (modulación sensorial, control postural y ocular)

pausa

De 12 a 14 h.: Tratamiento de niños. Se facilitará al alumno la evaluación y los objetivos principales de tratamiento en los que se basa la intervención de Terapia Ocupacional.

Día 3

De 10 a 11 h.: Práctica I entre alumnos sobre el manejo del Protocolo de observaciones clínicas para la evaluación de la disfunción de IS II (integración bilateral y secuenciación, praxia)

pausa

De 12 a 14 h.: Tratamiento de niños. Observación de la administración del protocolo de Observaciones Clínicas en dos pacientes.

Día 4:

De 10 a 11 h.: Práctica II entre alumnos de administración del protocolo de observaciones clínicas

pausa

De 12 a 14 h.: Tratamiento de niños. Administración del protocolo de observaciones clínicas por los alumnos a dos pacientes.

Día 5:

De 10 a 11 h.: Práctica III entre alumnos sobre las pruebas administradas, corrección y conclusiones. Análisis de las posibles estrategias de intervención a partir de los resultados.

pausa

De 12 a 14 h.: Tratamiento de niños. Observación y práctica del protocolo de observaciones clínicas con pacientes.

TIEMPO DE FORMACIÓN:

El programa se desarrollará durante 5 días de 10 a 14 h.

CRÉDITOS OTORGADOS POR LA COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA DE LAS PROFESIONES SANITARIAS DE ARAGON:

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón.

REQUISITOS PROGRAMA FOCUSS

El desarrollo del programa FOCUSS comprenderá la estancia en el centro seleccionado más la posterior **sesión clínica** en su centro de origen para compartir las competencias adquiridas y estudiar la forma de implementarlas.

En este momento será cuando se considere finalizado el programa FOCUSS, y se reciba el diploma acreditado correspondiente de alumno.

La impartición de dicha sesión también dará lugar a un certificado de formador FOCUSS.

De este modo, es necesario que el documento de registro de sesiones clínicas que se adjunta, sea devuelto al IACS una vez haya sido firmado por el **Responsable del Servicio/Unidad/Centro** y por el propio alumno, pudiendo usarse para ello el sobre que se incluye en la carpeta FOCUSS, e incluyendo en el mismo el cuestionario de evaluación ya completado.

Además, debe enviarse también la presentación ppt utilizada en la sesión clínica **al Tutor/a del Programa y a la siguiente dirección: focuss@aragon.es** en un plazo no superior a 3 meses desde la finalización del programa FOCUSS..