

focuss

GUÍA DIDÁCTICA

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ANCIANO CON FRACTURA DEL TERCIO PROXIMAL DEL FÉMUR

Convocatoria: Número 14 - 2019

Código: 17/012

Lugar de celebración del programa:

Servicio de Ortojeriatria del Hospital Nuestra Señora de Gracia

Inscripciones: www.iacs.es/servicios/formacion/focuss

ÍNDICE

Nombre del programa

Dirigido a

Requisitos mínimos exigibles

Tutor

Objetivos

Actividades

Tiempo de formación

Requisitos del programa FOCUSS

Lugar de celebración del programa

ORGANIZADOR

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
Centro de Investigación Biomédica de Aragón CIBA
Avda. San Juan Bosco 13 · 50009 Zaragoza

976 71 67 82 | 976 71 68 62
focuss@aragon.es

Nombre del programa

Cuidados de enfermería en el anciano con fractura del tercio proximal del fémur

Dirigido a

Profesionales de enfermería.

Requisitos mínimos exigibles a los profesionales para las técnicas o procedimientos que se le enseñarán

No hay requisitos mínimos.

Tutor

M Ángeles Martínez Marco, del servicio de Orto geriatria del Hospital Nuestra Señora de Gracia

Objetivos

1. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado sus conocimientos sobre:

Valoración del anciano a través de escalas para: controlar el dolor, prevenir riesgo de úlceras por decúbito, valorar estado cognitivo.

Aprender una movilización adecuada de la fractura previa a la intervención.

Identificar procesos como delirium.

La importancia de la movilización postquirúrgica para evitar complicaciones como por ejemplo respiratorias, circulatorias o de úlceras.

La importancia del estado nutricional y la necesidad en ocasiones de suplementos hiperprotéicos e hipercalóricos.

Planificar el inicio de la bipedestación y deambulación.

Planificar la aplicación de medidas de prevención y recomendaciones al alta para prevenir nuevas fracturas.

2. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su destreza para:

Colocar al paciente en condiciones adecuadas para evitar el dolor antes de la intervención.

Movilización postquirúrgica.

Manejo de heridas quirúrgicas aguda y crónica.

Aplicar medidas de prevención y seguridad para el paciente.

Detección de signos a complicaciones respiratorias, atragantamientos, retenciones urinarias y/o fecales.

Enseñar al paciente y familiares como iniciar la bipedestacion y la deambulacion con ayuda de un andador.

Informar y dar indicaciones a los familiares implicándolos en el proceso.

3. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su capacidad organizativa para:

Gestionar las pautas de movilización para la recuperación del paciente en los días siguientes a la intervención quirúrgica.

Valoración y diagnósticos de enfermería en las distintas fases del proceso asistencial.

Coordinar las actividades propias de enfermería con otros profesionales del equipo multidisciplinar.

Actividades

DÍA 1

8-9h Presentación de la unidad y su distribución, personal y formadores (geriatra y enfermera de enlace). Explicaremos al alumno la dinámica cotidiana del trabajo en el servicio. El alumno realizara un test (el mismo que se le pasara el ultimo día) para conocer la tutora cuales son sus conocimientos en pacientes mayores con fractura de tercio proximal de fémur.

9-10,30 El alumno acompañara a la tutora y junto a la geriatra realizarán el pase de visita a todos o parte de los pacientes ingresados, de esta forma iremos explicando al alumno en qué fase de su proceso de recuperación se encuentran cada uno de ellos.

10-30-13 El alumno junto a la tutora realizara las curas necesarias en ese día para ver como se realizan así como la práctica de la cura Möndal, revision de Upp.

Al ser primer día la tutora explicara de forma sencilla los dos tipos de implantes que se pueden dar en este tipo de cirugía y la diferencia para sus cuidados. Así mismo explicara cuales son los cuidados mas importantes de esta cirugía y la importancia de su vigilancia exhaustiva :

Control del dolor

Registro de cantidad de ingestas y agua para valorar la posibilidad de administrar suplementos.

La necesidad de conocer las posibles causas desencadenantes del delirium, así como reconocer los primeros síntomas.

Vigilancia de diuresis y deposiciones diarias.

Tutora informara de los estudios que en ese momento se llevan a cabo en la unidad, este año es referente a la necesidad de aumentar los aportes de calcio en la dieta.

También se explicará al alumno en que consiste la Guía del Proceso Asistencial base del equipo multidisciplinar.

A lo largo de las cuatro jornadas el alumno irá conociendo poco a poco la coordinación de los distintos profesionales que colaboran en la atención integral del anciano, a lo largo de su proceso de recuperación.

13-14h Dejaremos la última hora para hacer actividades de registro de enfermería. El alumno conocerá los registros específicos utilizados en la unidad, además de los comunes al centro, como son hoja de trayectoria, las escalas de valoración que utilizamos más habituales: Barthel, EVA, CAM, trayectorias de UPP y los registros de informes de continuidad de cuidados en enfermería en casos de alta hospitalaria.

DÍA 2

8-9 h El alumno junto con la tutora realizarán una revisión de las incidencias de las últimas horas de los pacientes vistos el día anterior.

Todos los días el alumno colaborará en la preparación de la medicación, de forma que pueda conocer pautas de determinados fármacos protocolizados en este tipo de fractura como es la administración de hierro IV, analgésicos bien IV, bien orales, administración de suplementos, vitamina C, etc..

9-12. La enfermera de enlace del hospital y formadora dará a conocer al alumno en una corta clase de teoría y a través de documentación y Power Point el concepto de disfagia orofaríngea y también le explicará en qué consiste la Unidad de fracturas creada en el hospital y que también forma parte de la Guía del Proceso Asistencial. El alumno le acompañará a la realización de alguno de los test de disfagia programados para ese día.

12-13,30 El alumno se incorporará con la tutora al trabajo asistencial que consistirá en realizar aquellas curas que sean necesarias, comenzará a valorar y vigilar los cuidados explicados el día anterior y a conocer las pautas de inicio por parte del paciente para moverse una vez levantado también se le aclararán las dudas que vayan surgiendo y/o ampliar más conocimientos.

La tutora le explicará las pautas protocolizadas de los ingresos según sean pacientes para intervenir o ya intervenidos. . (Todos los pacientes de esta unidad son trasladados de H. Royo Villanova bien para intervenir de forma inmediata en 24h o bien ya intervenidos con una evolución de 24-72h generalmente).

13-14. De nuevo con la enfermera de enlace realizará la captación de pacientes para la Unidad de fracturas entre los ingresados.

DÍA 3

8-9h. Alumno y tutora recogerán las incidencias de los pacientes ya conocidos, así como si hubiese habido algún nuevo ingreso.

9-10,30h Acompañado/a de la tutora y junto a la geriatra realizarán pase de visita de los pacientes conocidos (todos o parte de los ingresados), con cada paciente se comentarán las incidencias y dudas que estén surgiendo con respecto a la evolución de su proceso de recuperación. Alumno puede aprovechar para aclarar dudas de todo lo que está viendo en estos días.

10,30-13 Junto con la tutora se realizarán los trabajos asistenciales y siempre se dará prioridad a tratar si surgen ingresos.

El alumno acompañado de la tutora, realizará una visita a la sala de rehabilitación donde los fisioterapeutas ayudan a iniciarse en la deambulación a los pacientes ingresados en el servicio y marcan las pautas que se siguen en el servicio con la ayuda de enfermería.

13-14h Como en días anteriores se utilizará la última hora para registrar y valorar en los distintos registros de control, salvo incidencias que puedan surgir las cuales atenderemos primero.

DÍA 4

8-9h Alumno junto a tutora como en los días anteriores recogerá las últimas incidencias de los pacientes ya conocidos. Este día se realiza el pase de visita multidisciplinar.

9-11h El alumno asistirá acompañado de la tutora al pase del equipo multidisciplinar: geriatra, rehabilitador, fisioterapeuta y traumatólogo junto con personal de enfermería. Al realizar el pase con el equipo se revisan y curan las heridas quirúrgicas y con cada paciente se realiza una pequeña sesión donde cada profesional presenta el estado evolutivo del paciente desde su especialidad de forma que se pueda hacer una valoración integral del paciente.

11-13h El alumno colaborará en las tareas y valoraciones ya explicadas en el DIA1.

13-14 El alumno podrá comparar con los conocimientos con respecto al primer día y como último día podrá aprovechar para comentar y aclarar todos aquellos conocimientos que precise y que además le puedan ayudar en la exposición que después ha de hacer en su lugar de trabajo.

Tiempo de formación

4 días laborables de 8:30 a 14 h.

Acreditación

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón

REQUISITOS PROGRAMA FOCUSS

El desarrollo del programa FOCUSS comprenderá la estancia en el centro seleccionado más la posterior sesión clínica en su centro de origen para compartir las competencias adquiridas y estudiar la forma de implementarlas.

En este momento será cuando se considere finalizado el programa FOCUSS y se reciba el diploma acreditado correspondiente de alumno.

La impartición de dicha sesión también dará lugar a un certificado de formador FOCUSS.

De este modo, es necesario que el documento de registro de sesiones clínicas que se adjunta, sea devuelto al IACS una vez haya sido firmado por el Responsable del Servicio/Unidad/Centro y por el propio alumno, pudiendo usarse para ello el sobre que se incluye en la carpeta FOCUSS, e incluyendo en el mismo el cuestionario de evaluación ya completado.

Además, debe enviarse también la presentación ppt utilizada en la sesión clínica al Tutor/a del programa y a la siguiente dirección: **focuss@aragon.es** en un plazo no superior a 3 meses desde la finalización del programa FOCUSS.