

focuss

GUÍA DIDÁCTICA

Estrategia intervencionista del paciente
cardiológico agudo: una visión integral
y actualizada del Síndrome Coronario
Agudo desde la sala de hemodinámica

Convocatoria: Número 14 - 2019

Código: 18/005

Lugar de celebración del programa:

Servicio Hemodinámica del Hospital Clínico Lozano Blesa.

Inscripciones: www.iacs.es/servicios/formacion/focuss

ÍNDICE

Nombre del programa

Dirigido a

Requisitos mínimos exigibles

Tutor

Objetivos

Actividades

Tiempo de formación

Requisitos del programa FOCUSS

Lugar de celebración del programa

ORGANIZADOR

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
Centro de Investigación Biomédica de Aragón CIBA
Avda. San Juan Bosco 13 · 50009 Zaragoza

976 71 67 82 | 976 71 68 62
focuss@aragon.es

Nombre del programa

Estrategia intervencionista del paciente cardiológico agudo: una visión integral y actualizada del Síndrome Coronario Agudo desde la sala de hemodinámica

Dirigido a

Médicos con manejo diario de de patología cardiaca aguda (urgencias hospitalaria y extrahospitalaria, médicos intensivistas y cardiólogos).

Requisitos mínimos exigibles a los profesionales para las técnicas o procedimientos que se le enseñarán

No hay requisitos mínimos.

Tutor

José Ramón Ruiz Arroyo, del Servicio Hemodinámica del Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa.

Objetivos

1. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado sus conocimientos sobre:

- Los mecanismos fisiopatológicos del SCA y su farmacodinamia.
- En qué consiste un cateterismo cardiaco.
- Las diferentes indicaciones y contraindicaciones de la realización de un cateterismo cardiaco.
- Las posibilidades diagnósticas y terapéuticas del cateterismo cardiaco.
- Los diferentes algoritmos de manejo del SCACEST (Código IAM) y SCASEST y del tratamiento antiagregante y anticoagulante en cada caso.
- Situaciones complejas en la cardiopatía isquémica aguda, ¿Cómo actuar?.

2. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su destreza para:

- Implementar nuevas habilidades en el manejo emergente del síndrome Coronario Agudo.
- La selección de pacientes candidatos, las indicaciones y las limitaciones del cateterismo cardiaco.
- Evitar los retrasos en el diagnóstico que empeoran el pronóstico del paciente.

- Fomentar una buena relación con el equipo multidisciplinar (urgencias, intensivos, cardiología, hemodinámica, enfermería).

3. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su capacidad organizativa para:

Gestionar la derivación adecuada de pacientes a través de las vías organizativas establecidas en la Comunidad.

Gestionar estrategias clínicas, pre y post procedimiento.

Actividades

El programa de formación se estructura en tres partes fundamentales:

- 1. Parte teórica:** 60 minutos al inicio de cada sesión para revisar y actualizar los conocimientos acerca de en qué consiste el cateterismo cardiaco y su lugar dentro proceso asistencial del síndrome Coronario Agudo
- 2. Parte práctica:** tras la sesión teórica, los asistentes tendrán la oportunidad de integrarse "in situ" en la labor asistencial diaria dentro de la sala de Hemodinámica: participando en la decisión de aceptación del caso, la recepción del paciente, la realización del cateterismo en nuestra Unidad y el traslado posterior del mismo al Servicio de destino.
- 3. Parte de discusión de casos:** al final de la sesión práctica se discutirán los casos del día, explicando los electrocardiogramas y las imágenes de la angiografía, y valorando las diferentes opciones diagnóstico- terapéuticas en cada caso)

Día 1.

De 9:00h a 9:10h: bienvenida y explicación del programa del curso.

De 9:10h a 9:30h: realización de un test de selección múltiple para la valoración de los conocimientos teóricos previos del alumno. El test presentado es una simple encuesta de opinión cuya última finalidad es la descriptiva de la práctica real y percepción sobre el SCA.

De 9:30h a 10:30 h: clase teórica mediante presentación powerpoint del tema "SCA: mecanismos y farmacodinamia".

De 10:45h a 12:45h: parte práctica. Día centrado en la antesala y en la recepción del paciente: historia clínica, diagnóstico clínico y electrocardiográfico. Manejo del SCA pre-cateterismo. Valoración de pruebas complementarias (analítica, ECGs seriados, realización en el momento de ecocardiografía/ecocardiograma, etc.).

De 13 h a 14 h: discusión de casos del día. Simulación de casos clínicos para su resolución, integrando ECGs, imágenes de ecocardiografía e imágenes angiográficas. Además, se propondrá a los alumnos la presentación de casos clínicos propios (recientes y pasados) para su debate en el aula los siguientes días.

Día 2.

De 9:00h a 10h: clase teórica mediante presentación powerpoint del tema "En qué consiste un cateterismo cardiaco. Material y fármacos".

De 10:00h a 12:30h: parte práctica. Manejo del paciente en la sala de hemodinámica: accesos vasculares, tipos de catéteres, guías y balones de angioplastia, stents. El alumno se familiarizará con el tratamiento farmacológico en sala (anestésicos locales, sedación, cóctel intra radial, drogas vasoactivas, medicación en caso de PCR, etc). El alumno tendrá la oportunidad tanto de visualizar in vivo como de manipular el material una vez finalizado el caso.

-De 13 h a 14 h: discusión de casos del día. Simulación de casos clínicos para su resolución, integrando ECGs, imágenes de ecocardiografía e imágenes angiográficas. Discusión del caso clínico preparado por parte de los asistentes. Intercambio de opiniones.

Día 3.

De 9:00h a 10h: clase teórica mediante presentación powerpoint del tema "Las diferentes indicaciones y contraindicaciones de un cateterismo cardiaco, así como sus posibilidades diagnósticas y terapéuticas".

De 10:00h a 12:30h: parte práctica. El intervencionismo de cerca: interpretación de imágenes angiográficas en directo, uso de técnicas de diagnóstico intracoronario (guías de presión, OCT, IVUs), diferentes posibilidades de tratamiento (percutáneo, quirúrgico, conservador), intervencionismo percutáneo en directo.

De 13 h a 14 h: discusión de casos del día. Simulación de casos clínicos para su resolución, integrando ECGs, imágenes de ecocardiografía e imágenes angiográficas. Discusión del caso clínico preparado por parte de los asistentes. Intercambio de opiniones.

Día 4.

De 9:00h a 10h: clase teórica mediante presentación powerpoint del tema "Los diferentes algoritmos de manejo del SCACEST (Código IAM) y SCASEST y del tratamiento antiagregante y anticoagulante en cada caso".

De 10:00h a 12:30h; parte práctica. Participación en la toma de decisión para priorizar los pacientes candidatos a cateterismo remitidos del ámbito hospitalario y extrahospitalario para ese día. De estos pacientes, el alumno participará en la elección de su pretratamiento farmacológico: antiagregación (dosis de carga, switch, dosis de mantenimiento) así como de la anticoagulación.

De 13 h a 14 h: discusión de casos del día. Simulación de casos clínicos para su resolución, integrando ECGs, imágenes de ecocardiografía e imágenes angiográficas. Discusión del caso clínico preparado por parte de los asistentes. Intercambio de opiniones.

Día 5.

De 9:00h a 10h: clase teórica mediante presentación powerpoint del tema "Situaciones complejas en la cardiopatía isquémica aguda, ¿Cómo actuar?".

De 10:00h a 12:30h: parte práctica. Participación del alumno en todo el proceso asistencial del paciente:

Tiempo de formación

5 días (Lunes a viernes) en horario de 09:00h a 14:00h en grupos de 2 alumnos.

Acreditación

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón.

REQUISITOS PROGRAMA FOCUSS

El desarrollo del programa FOCUSS comprenderá la estancia en el centro seleccionado más la posterior sesión clínica en su centro de origen para compartir las competencias adquiridas y estudiar la forma de implementarlas.

En este momento será cuando se considere finalizado el programa FOCUSS y se reciba el diploma acreditado correspondiente de alumno.

La impartición de dicha sesión también dará lugar a un certificado de formador FOCUSS.

De este modo, es necesario que el documento de registro de sesiones clínicas que se adjunta, sea devuelto al IACS una vez haya sido firmado por el Responsable del Servicio/Unidad/Centro y por el propio alumno, pudiendo usarse para ello el sobre que se incluye en la carpeta FOCUSS, e incluyendo en el mismo el cuestionario de evaluación ya completado.

Además, debe enviarse también la presentación ppt utilizada en la sesión clínica al Tutor/a del programa y a la siguiente dirección: **focuss@aragon.es** en un plazo no superior a 3 meses desde la finalización del programa FOCUSS.