



GUÍA DIDÁCTICA

Atención a los pacientes con
enfermedad de parkinson y trastornos
de la marcha de origen neurológico en
Atención Primaria

Convocatoria: Número 14 - 2019

Código: 18/019

Lugar de celebración del programa:

Servicio de Neurología del Hospital Universitario Miguel Servet

Inscripciones: www.iacs.es/servicios/formacion/focuss

ÍNDICE

Nombre del programa

Dirigido a

Requisitos mínimos exigibles

Tutor

Objetivos

Actividades

Tiempo de formación

Requisitos del programa FOCUSS

Lugar de celebración del programa

ORGANIZADOR

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
Centro de Investigación Biomédica de Aragón CIBA
Avda. San Juan Bosco 13 · 50009 Zaragoza

976 71 67 82 | 976 71 68 62
focuss@aragon.es

Nombre del programa

Atención a los pacientes con enfermedad de parkinson y trastornos de la marcha de origen neurológico en AP

Dirigido a

Médicos de Atención Primaria

Requisitos mínimos exigibles a los profesionales para las técnicas o procedimientos que se le enseñarán

No hay requisitos mínimos.

Tutor

José María Errea Abad, del Servicio de Neurología del Hospital Universitario Miguel Servet

Objetivos

1. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado sus conocimientos sobre:

1.Síntomas motores como no motores de la Enfermedad de Parkinson:

Mejorar el conocimiento de síntomas no motores como la depresión, trastornos del sueño, trastornos miccionales, estreñimiento, etc.

Capaz de diferenciar la Enfermedad de Parkinson de otros parkinsonismos

Conocimiento de fármacos con efecto parkinsonizante (parkinsonismo farmacológico)

2.Identificar los diversos trastornos de la marcha:

Su correlación con algunas enfermedades neurológicas

Diferenciar trastornos de la marcha de nivel superior con los de nivel inferior

Diferenciar trastornos de la marcha de origen neurológico con los de origen mecánico

2. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su destreza para:

1.Diferenciar el temblor de pacientes con E. de parkinson con el de pacientes con Temblor Esencial

2.Valorar diversos síntomas asociados a la enfermedad y el manejo de los mismos

3.Conocimiento de los efectos secundarios de los fármacos antiparkinsonianos más habitualmente utilizados en la práctica clínica

4. Contribuir a un diagnóstico más precoz de la enfermedad
5. Conocer elementos básicos de la exploración neurológica de la marcha y el equilibrio
6. Contribuir a la prevención de caídas en estos pacientes

3. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su capacidad organizativa para:

1. Manejo más adecuado de estos pacientes y su derivación a Neurología de Área según complicaciones y/o sintomatología tratable con mayor fluidez
2. Derivar de manera más apropiada a pacientes con trastornos de la marcha de presumible origen neurológico.
3. Realización de pruebas complementarias en el ámbito de Primaria que contribuyan a identificar el origen de algunos trastornos de la marcha

Actividades

Las actividades consistirán en clases teóricas apoyadas por videos obtenidos de pacientes con temblor, parkinsonismo y trastornos de la marcha, previo consentimiento informado, que mostrarán de manera ilustrativa síntomas como el temblor de diversas regiones corporales, la lentitud de movimientos, evaluación de la marcha y del equilibrio, así como aspectos de la exploración neurológica que se debe efectuar a estos pacientes.

El Curso consistirá en dos sesiones teóricas con vídeos de pacientes y en una rotación por parte de los alumnos por las consultas de Trastornos del Movimiento del HUMS.

1º día:

Enfermedad de Parkinson: Características clínicas y criterios diagnósticos: Formas de inicio en E. de Parkinson y se mostrarán videos de algunos pacientes con E. de Parkinson.

Síntomas no motores de la Enfermedad de Parkinson (depresión, trastornos del sueño, estreñimiento, etc..) y su impacto en la calidad de vida

Efectos secundarios de los fármacos antiparkinsonianos: Gastrointestinales, psicosis por levodopa, discinesias (se mostrarán videos ilustrativos)

Efecto del tratamiento farmacológico sobre diversos síntomas de la Enfermedad (videos)

Enfermedad de Parkinson avanzada: aspectos clínicos relevantes en fases avanzadas de la enfermedad

Características diferenciales del temblor parkinsoniano y el temblor esencial

2º día:

Clasificación de los trastornos de la marcha:

- Trastornos de nivel superior: Lesiones en las áreas corticales, lesiones de la mielina subcortical y Área periventricular frontal y subcortical.
- Trastornos de la marcha de nivel medio: Lesiones medulares y de tronco cerebral y lesiones en cerebelo, ganglios basales y cápsula interna
- Trastornos de nivel inferior: Musculoesqueléticos, Polineuropatías, Radiculopatías, Miopatías y trastornos vestibulares y visuales.
(mostrarán vídeos de pacientes con diversos trastornos de la marcha)
- Exploración de la marcha y el equilibrio

3º día:

Rotación por Consultas Externas de Trastornos del Movimiento.

En la última sesión teórica se realizará la evaluación final, durante la última hora: Consistirá en realizar una orientación diagnóstica sobre dos videos de pacientes (uno con temblor y otro con trastorno de la marcha) contestando a 10 preguntas de tipo test.

Tiempo de formación

3 días en horario de 8.30 a 14.30 horas.

Acreditación

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón

REQUISITOS PROGRAMA FOCUSS

El desarrollo del programa FOCUSS comprenderá la estancia en el centro seleccionado más la posterior sesión clínica en su centro de origen para compartir las competencias adquiridas y estudiar la forma de implementarlas.

En este momento será cuando se considere finalizado el programa FOCUSS y se reciba el diploma acreditado correspondiente de alumno.

La impartición de dicha sesión también dará lugar a un certificado de formador FOCUSS.

De este modo, es necesario que el documento de registro de sesiones clínicas que se adjunta, sea devuelto al IACS una vez haya sido firmado por el Responsable del Servicio/Unidad/Centro y por el propio alumno, pudiendo usarse para ello el sobre que se incluye en la carpeta FOCUSS, e incluyendo en el mismo el cuestionario de evaluación ya completado.

Además, debe enviarse también la presentación ppt utilizada en la sesión clínica al Tutor/a del programa y a la siguiente dirección: **focuss@aragon.es** en un plazo no superior a 3 meses desde la finalización del programa FOCUSS.