



GUÍA DIDÁCTICA

Intervención Educativa en EPOC.

Convocatoria: Número 15 - 2020

Código: 14/000

Lugar de celebración del programa:

Centro de Salud Fraga

Inscripciones: www.iacs.es/servicios/formacion/focuss

ÍNDICE

Nombre del programa

Dirigido a

Requisitos mínimos exigibles

Tutor

Objetivos

Actividades

Tiempo de formación

Requisitos del programa FOCUSS

Lugar de celebración del programa

ORGANIZADOR

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
Centro de Investigación Biomédica de Aragón CIBA
Avda. San Juan Bosco 13 · 50009 Zaragoza

976 71 67 82 | 976 71 68 62
focuss@aragon.es

Nombre del programa

INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EPOC

Dirigido a

Profesionales de enfermería de Atención Primaria y Atención Especializada.

Requisitos mínimos exigibles a los profesionales para las técnicas o procedimientos que se le enseñarán

Profesionales de enfermería de Atención Primaria que trabajen con pacientes diagnosticados de EPOC y profesionales con motivación para la educación sanitaria en grupos de pacientes con EPOC.

Tutor

Nuria Areste Alba, del CS Fraga

Objetivos

1. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado sus conocimientos sobre:

Dinámica de trabajo en grupos.

Metodología de educación a grupos: selección del grupo. Habilidades en la comunicación.

Motivación en los pacientes con predisposición al cambio de hábitos.

Conocimiento sobre material educativo para trabajar con grupos.

Conocimientos sobre:

-Enfermedad y su evolución.

-Tratamiento farmacológico y tratamiento no farmacológico.

-Signos de alarma y pautas a seguir.

-Medidas higiénico-dietéticas.

-Uso de dispositivos de inhalación.

-Ejercicio y EPOC:

2. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su destreza para:

Trabajar con grupos de personas con enfermedades crónicas

3. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su capacidad organizativa para:

Diseño de diferentes programas de educación a grupos.

Actividades

1er día: (día exclusivamente teórico)

- Presentación de formadores y participantes.
- Exposición por parte de los participantes de su motivación y que esperan conseguir del curso.
- Exposición del curso y sus objetivos.
- Educación para personas con procesos crónicos:
 - * Diferencias entre educación individual y grupal.
 - * Educación sanitaria y sus objetivos.
- Diseño de grupos.
- EPOC: Enfermedad y evolución. Agudizaciones y tratamiento de las agudizaciones.
- Tratamiento farmacológico y tratamiento no farmacológico.
- Generalidades sobre la EPOC: medidas generales (alimentación, posturas para el sueño, sexualidad, ambiente idóneo, técnicas de ahorro de energía)

Del 2 al 5º día participación activa con el grupo de pacientes a intervenir de 90 a 120 minutos:

2º día:

- Métodos educativos: directos (diálogo, clase, charla, discusión en grupo) y indirectos (medios audiovisuales, carteles, folletos y media masa)
- Técnicas de grupos: role-playing, torbellino de ideas, debates, entrevistas, relatos y estudio de casos.
- Taller sobre técnicas de grupos (realizado por ellos)

3er día:

- Instrumentos didácticos: tipos de materiales (humanos, soporte en papel, nuevas tecnologías,)
- Taller de inhaladores: higiene de los dispositivos, descripción de cada dispositivo (cartucho presurizado, respimat, turbuhaler, accuhaler, aerolizer, handihaler, novolizer) y control de las dosis (en la siguiente sesión aplicarán los conocimientos adquiridos con el grupo de usuarios).

4º día.

- Taller de técnicas de relajación: relajación muscular progresiva de Jacobson (en la siguiente sesión aplicarán los conocimientos adquiridos con el grupo de usuarios)

- Taller de Mindfulness.
- Taller de ejercicios: recomendaciones generales, tipos de ejercicios (en posición tumbado y sentado), subir escaleras, potenciación de extremidades inferiores (en la siguiente sesión aplicarán los conocimientos adquiridos con el grupo de usuarios).

5º día:

- Estructura de un programa educativo.
- Realización por parejas de un programa educativo.

Tiempo de formación

El programa se desarrollará durante 5 días, en horario de 9 a 14 h.

Acreditación

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón

REQUISITOS PROGRAMA FOCUS

El desarrollo del programa FOCUS comprenderá la estancia en el centro seleccionado más la posterior sesión clínica en su centro de origen para compartir las competencias adquiridas y estudiar la forma de implementarlas.

En este momento será cuando se considere finalizado el programa FOCUS y se reciba el diploma acreditado correspondiente de alumno.

La impartición de dicha sesión también dará lugar a un certificado de formador FOCUS.

De este modo, es necesario que el documento de registro de sesiones clínicas que se adjunta, sea devuelto al IACS una vez haya sido firmado por el Responsable del Servicio/Unidad/Centro y por el propio alumno, pudiendo usarse para ello el sobre que se incluye en la carpeta FOCUS, e incluyendo en el mismo el cuestionario de evaluación ya completado.

Además, debe enviarse también la presentación ppt utilizada en la sesión clínica al Tutor/a del programa y a la siguiente dirección: **focus@aragon.es** en un plazo no superior a 3 meses desde la finalización del programa FOCUS.