



## GUÍA DIDÁCTICA

Formación en Neonatología

**Convocatoria:** Número 15 - 2020

**Código:** 15/024

**Lugar de celebración del programa:**

Hospital Universitario Miguel Servet

Servicio de Neonatología

**Inscripciones:** [www.iacs.es/servicios/formacion/focuss](http://www.iacs.es/servicios/formacion/focuss)

## ÍNDICE

Nombre del programa

Dirigido a

Requisitos mínimos exigibles

Tutor

Objetivos

Actividades

Tiempo de formación

Requisitos del programa FOCUSS

Lugar de celebración del programa

## ORGANIZADOR

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud  
Centro de Investigación Biomédica de Aragón CIBA  
Avda. San Juan Bosco 13 · 50009 Zaragoza

976 71 67 82 | 976 71 68 62  
focuss@aragon.es

**Nombre del programa**

**FORMACIÓN EN NEONATOLOGÍA**

**Dirigido a**

Pediatras de atención especializada y atención primaria. Médicos de Familia o médicos generalistas o del 061 que acrediten atender en su labor asistencial a recién nacidos.

**Requisitos mínimos exigibles a los profesionales para las técnicas o procedimientos que se le enseñarán**

No hay requisitos mínimos.

**Tutor**

**SEGUNDO RITE GRACIA**, del Servicio de Neonatología del Hospital Universitario Miguel Servet -

**Objetivos**

**1. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado sus conocimientos y destrezas sobre:**

**a) Medicina Fetal**

- Conocer el impacto de la patología materna y su tratamiento sobre el feto
- Conocimiento sobre a toma de decisiones para el manejo antenatal de malformaciones congénitas
- Conocimiento del consejo genético prenatal

**b) Fisiopatología de la adaptación postnatal**

- Conocer los cambios que ocurren al nacimiento en circunstancias difíciles
- Realizar el examen físico del recién nacido con patología
- Conocimientos sobre el manejo del recién nacido que ha sufrido traumatismo perinatal

**c) Anomalías congénitas**

- Diagnóstico de síndromes malformativos

**d) Trastornos congénitos del metabolismo**

- Tratamiento de emergencia de los trastornos congénitos del metabolismo

**e) Farmacocinética, toxicidad de fármacos y drogas de abuso**

- Interpretación de niveles de fármacos en el recién nacido enfermo
- Aplicar las pautas de las distintas medicaciones en función de la edad gestacional y postnatal

**f) Principios del cuidado y atención neonatal**

- Conocer las bases de reanimación del recién nacido término, prematuro y en situaciones especiales
- Conocer las bases de ventilación neonatal (Administración de surfactante, prevención y tratamiento del síndrome apneico, modalidades de soporte ventilatorio no invasivo e invasivo)
- Planificar el cuidado del recién nacido con patología respiratoria crónica
- Tratar al recién nacido con dificultad respiratoria
- Conocer patologías respiratorias complejas (hipoplasia pulmonar, quilotórax...)
- Planificación de oxigenoterapia domiciliaria

**g) Fisiopatología de la adaptación postnatal**

- Estabilización inicial de cardiopatías congénitas
- Indicar soporte hemodinámico intensivo
- Conocer el diagnóstico y manejo del ductus arterioso en el recién nacido prematuro
- Manejo inicial de la hipertensión pulmonar en el recién nacido

**h) Termorregulación**

- Conocer los mecanismos de termorregulación del prematuro
- Prevención de la hipotermia en el recién nacido prematuro

**i) Balance hidroelectrolítico**

- Prevenir, diagnosticar e iniciar el tratamiento de trastornos hidroelectrolíticos en el recién nacido
- Diagnosticar la insuficiencia renal en el periodo neonatal. Conocer indicaciones de depuración extrarenal

**j) Hematología neonatal**

- Diagnosticar y tratar problemas hematológicos en el recién nacido: anemia, policitemia, diátesis hemorrágica
- Diagnosticar y tratar la hiperbilirrubinemia en el recién nacido
- Indicar el uso de derivados sanguíneos en el periodo neonatal

**k) Trastornos metabólicos y endocrinos en el recién nacido**

- Diagnosticar y tratar la hipoglucemia / hiperglucemia neonatal
- Diagnosticar y tratar trastornos del metabolismo fosfocálcico

**l) Nutrición y desarrollo**

- Planificar el soporte nutricional del recién nacido enfermo o con necesidades especiales
- Aplicar la política de lactancia materna en el recién nacido y su fortificación
- Evaluar y tratar las dificultades para una lactancia materna exitosa
- Conocer la prescripción de nutrición parenteral en el neonato
- Evaluar y tratar los trastornos del desarrollo ponderoestatural

**m) Enfermedades gastrointestinales y hepáticas**

- Conocer el diagnóstico y manejo de enfermedades del tubo digestivo congénitas y adquiridas, como la enterocolitis necrosante y sus complicaciones.

- Diagnóstico y tratamiento de la colestasis neonatal

**n) Cuidado perioperatorio en el recién nacido**

- Planificar cuidados del neonato quirúrgico y tratar las complicaciones
- Manejar la analgesia y sedación en el periodo neonatal

**o) Infecciones neonatales**

- Diagnóstico y tratamiento de infecciones neonatales graves congénitas y adquiridas
- Prevenir las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria

**p) Neurología neonatal**

- Realizar la exploración clínica neurológica estructurada
- Diagnóstico de la hemorragia intracraneal y lesión de sustancia blanca
- Tratamiento de las convulsiones neonatales
- Diagnóstico de la encefalopatía hipóxico – isquémica, estratificar gravedad y establecer el inicio de un plan terapéutico neuroprotector
- Indicar e interpretar la monitorización de la función cerebral (aEEG)

**q) Seguimiento**

- Planificar el seguimiento neurológico y del desarrollo, incluyendo aspectos psicosociales y problemas frecuentes, del recién nacido de alto riesgo

**r) Transporte neonatal**

- Conocer las bases de la estabilización y transporte del neonato crítico

**s) Ética**

- Conocer las bases de la adecuación del esfuerzo terapéutico en neonatología: Conocer la toma de decisiones finales en situaciones éticamente comprometidas (prematuridad, malformación, fracaso reanimación, etc.)

**2. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su capacidad organizativa para:**

- El alumno podrá conocer y definir, desde su consulta de Atención Primaria, los criterios necesarios para realizar el seguimiento a recién nacidos con riesgo de afectación neurológica, recién nacidos en los que aplica el programa de seguimiento por haber nacido con < de 1.500 gr. de peso y/o < de 32 semanas-de edad gestacional
- Podrá establecer criterios para derivar a un recién nacido a una consulta especializada de nivel terciario ante la presencia de signos de alarma de distintas patologías presentes en el periodo neonatal.
- También podrá seleccionar aquellos pacientes que pueden ser manejados desde la consulta de Atención Primaria y que no requieren ser enviados a las distintas consultas especializadas de nivel terciario.
- Poner en marcha las estrategias para mejorar y promover los cambios necesarios para modificar las rutinas.

- Establecer cauces de información entre Atención Primaria y Especializada.
- Controlar con eficacia las patologías neonatales más prevalentes. Actuar siempre teniendo en cuenta las buenas prácticas y la MBE.
- Manejo de la estabilización inicial de recién nacidos con patología grave en hospitales de primer y segundo nivel asistencial. Indicación y organización del traslado del recién nacido en mejores condiciones y con mayores garantías.
- Para los facultativos de los servicios de transporte, ofrecer conocimiento y manejo de la patología neonatal crítica y sus particularidades durante el transporte.

## Actividades

### 1.- Formación teórica:

Al inicio de la jornada después de asistir a la lectura del parte de incidencias de la guardia del día anterior y la sesión hospitalaria del Servicio de Pediatría se realizará la específica de la Sección de Neonatología con comentarios sobre las incidencias de la Guardia del día anterior, asistencia al Paritorio y Quirófanos, incidencias en la maternidad, repaso a los neonatos ingresados en la UCINN y Neonatología. Duración aproximada: 30 minutos cada jornada.

A modo de seminario interactivo al finalizar cada jornada, (de aproximadamente 45/día) se tratarán los siguientes temas:

- RCP neonatal. ILCOR 2015
- Transporte neonatal en situaciones específicas
- Estabilización inicial del recién nacido tributario de entrar en un programa de hipotermia
- Conceptos básicos en ventilación neonatal (I y II)
- Manejo del distres respiratorio – administración de surfactante
- Manejo inicial del recién nacido pretérmino

Los seminarios serán presentados en sesión interactiva con el alumno en formato power point en la Sala de reuniones de la Sección Neonatal del Hospital Infantil Miguel Servet

El alumno tendrá acceso a todos los protocolos actualizados de la Sección y recibirá información a través de los archivos informáticos. Se comentarán los datos existentes en la base de datos de Neonatología.

### 2.- Formación práctica:

- Asistencia a partos normales y de riesgo. Estabilización inicial, reanimación neonatal.
- Pase de visita diario en la Maternidad. Interpretación de pruebas rutinarias y diagnósticas. Manejo del recién nacido sano y del prematuro tardío. Problemas habituales de los primeros días.
- Formación en lactancia materna.
- Pase de visita en la unidad de neonatología / UCI-neonatal. Manejo básico de patologías más prevalentes. Fluidoterapia, antibioterapia, alimentación enteral y nutrición parenteral. Banco de leche.
- En la Consulta Externa de Neonatología (5 horas / día). Asistencia a la consulta desarrollo de los

programas de seguimiento del R.N. prematuro de muy bajo peso (< 1500 gr. y/o < 32semanas de edad de gestación) y R.N. con afectación neurológica.

### Tiempo de formación

8 días de 8:15 a 14:15 h.

### Acreditación

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón

### REQUISITOS PROGRAMA FOCUSS

El desarrollo del programa FOCUSS comprenderá la estancia en el centro seleccionado más la posterior sesión clínica en su centro de origen para compartir las competencias adquiridas y estudiar la forma de implementarlas.

En este momento será cuando se considere finalizado el programa FOCUSS y se reciba el diploma acreditado correspondiente de alumno.

La impartición de dicha sesión también dará lugar a un certificado de formador FOCUSS.

De este modo, es necesario que el documento de registro de sesiones clínicas que se adjunta, sea devuelto al IACS una vez haya sido firmado por el Responsable del Servicio/Unidad/Centro y por el propio alumno, pudiendo usarse para ello el sobre que se incluye en la carpeta FOCUSS, e incluyendo en el mismo el cuestionario de evaluación ya completado.

Además, debe enviarse también la presentación ppt utilizada en la sesión clínica al Tutor/a del programa y a la siguiente dirección: **focuss@aragon.es** en un plazo no superior a 3 meses desde la finalización del programa FOCUSS.