



## GUÍA DIDÁCTICA

Curso de Investigación Cualitativa. La entrevista cualitativa en ciencias de la salud.

**Especialidad:** Investigación e Innovación

**Modalidad:** - Actividad presencial

**Acreditación:** Pendiente de acreditación

**Fechas de realización:** Del **28 de Octubre** al **27 de Noviembre** de **2019**  
**de 17 a 19h en lunes y miércoles.**

**Inscripciones:** [www.iacs.es/servicios/formacion](http://www.iacs.es/servicios/formacion)

**Plazo de inscripción:** **18 de septiembre de 2019**

**Matrícula:** Gratuita

## ÍNDICE

Organizadores.....	2
Acreditación.....	2
Presentación .....	3
A quién se dirige .....	3
Criterios de selección.....	3
Objetivos.....	4
Objetivos generales .....	4
Objetivos Específicos .....	4
Profesorado .....	4
Metodología docente .....	5
Programa .....	6
Evaluación.....	7
Coordinación técnica y secretaría .....	7

### Organizadores

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud  
Servicio Aragonés de Salud



### Acreditación

Actividad solicitada para su acreditación por la Comisión de Formación Continuada de la Profesiones Sanitarias de Aragón.

## Presentación

Los cursos de “Introducción a la Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud” suelen ofrecer una panorámica general de la investigación cualitativa y de las técnicas más empleadas. En general, se abordan un amplio listado de técnicas con una breve descripción de cada una de ellas ilustrado por algún ejemplo de una investigación real tal y como se propone en el itinerario de formación básica en investigación del IACS.

Tras este primer paso de toma de contacto mediante una panorámica general, es necesario dar un segundo paso: la profundización en el conocimiento y uso de las técnicas cualitativas. Y para ello, lo más adecuado es un curso monográfico, dedicado a una técnica en concreto.

En esta línea, presentamos el siguiente curso, dedicado a las técnicas de entrevista cualitativa, concretamente a:

- Las entrevistas individuales en profundidad.
- Las entrevistas grupales en profundidad o grupos focales.

## A quién se dirige

Este curso introductorio, va dirigido a profesionales de Salud, y/o Investigadores del ámbito biomédico y ciencias de la salud que precisen introducirse en el manejo de este tipo de metodología para el desarrollo de su labor investigadora.

## Criterios de selección

El curso va dirigido a Profesionales del Sistema Aragonés de Salud y/o investigadores del ámbito de ciencias de la salud que precisen esta metodología.

Los criterios de selección serán:

- Profesionales del SALUD que pertenezcan a un grupo de investigación
- Profesionales del SALUD deseen iniciar labor investigadora
- Orden de Preinscripción

En la selección se intentará garantizar que los distintos sectores sanitarios de Aragón tengan representación.

## Objetivos

### Objetivos generales

Conocer qué aporta la investigación cualitativa a la investigación en Ciencias de la Salud.

Proporcionar las herramientas adecuadas para realizar investigación cualitativa en el ámbito de las ciencias de la salud.

### Objetivos Específicos

- Aprender a diseñar y realizar una investigación cualitativa de nivel básico (una investigación exploratoria).
- Profundizar en el conocimiento y aplicación de las técnicas de entrevista cualitativa, concretamente:
  - o Las entrevistas individuales en profundidad.
  - o Las entrevistas grupales (grupos focales)

## Profesorado

Susana Mayoral Blasco.

Doctora en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Se ha formado en Técnicas de Investigación Cualitativa en varias Universidades y Centros de Investigación, como el CSIC. Ha sido profesora de Técnicas de Investigación Cualitativa en la Universidad de Zaragoza. Ha participado como investigadora cualitativa, en varias investigaciones sobre calidad asistencial (Proyectos FIS)

## Metodología docente

Uno de los elementos distintivos de este curso es su carácter eminentemente práctico.

El curso se concibe como un curso en el que se combina Teoría y Práctica, con un gran peso de la parte práctica.

La idea central del curso es profundizar en el conocimiento de las técnicas de entrevista, poniéndolas en práctica en el contexto de una investigación exploratoria. Para ello, los asistentes al curso realizarán una investigación en grupo sobre un tema relacionado con la salud o el sistema sanitario.

Esta investigación se va a desarrollar en siete etapas, claramente diferenciadas, a fin de facilitar el aprendizaje de los asistentes. En cada sesión se dará una clase de teoría, explicando en qué consiste la etapa y qué actividades y tareas prácticas de investigación lleva asociadas. En la parte práctica se llevarán a cabo estas actividades y tareas.

*Etapa 1. La pregunta Inicial*



*Etapa 2. La exploración*

Las lecturas ↔ Las entrevistas exploratorias



*Etapa 3. La construcción del problema*



*Etapa 4. Estructuración del Modelo de Análisis*



*Etapa 5. Recogida de Información.*



*Etapa 6. Fase de Análisis y elaboración de la Información.*



*Etapa 7. Elaboración de conclusiones y presentación de resultados*

Como parte de estas actividades prácticas, el curso contempla la realización por parte de los participantes de:

- Entrevista en profundidad.
- Grupo de discusión.
- Análisis de la información obtenida de las entrevistas.
- Redacción de un informe a partir de la información obtenida.

Con esto, los participantes podrán replicar de manera real todo el proceso de investigación sobre el terreno.

## Programa

El programa se estructura en dos sesiones semanales de 2 horas cada una a lo largo de 5 semanas (lunes y miércoles de 17 a 19h). Dado el carácter práctico del curso se plantea para entre 10 a 15 alumnos.

### **Etapa 1. La pregunta Inicial (1 sesión :2 horas) 28/10/2019**

### **Etapa 2. La exploración (1 sesión : 2 horas) 30/10/2019**

- Las lecturas.
- Las entrevistas exploratorias

### **Etapa 3. La construcción del problema (1 sesión: 2 horas) 4/11/2019**

- La construcción del problema.
- La elección del Marco Teórico.

### **Etapa 4. Estructuración del Modelo de Análisis (1 sesión: 2 horas) 6/11/2019**

- Formulación de hipótesis.
- Elaboración de conceptos.
  - Variables.
  - Dimensiones.

- Indicadores.

**Etapa 5. Recogida de Información. (3 sesiones:6 horas) 11, 13 y 18 de nov de 2019**

Diseño de la recogida de información.

- ¿Qué información nos interesa?
- La muestra cualitativa.

Elección de los métodos de recogida de información.

- La entrevista individual en profundidad
- El grupo de discusión

**Etapa 6. Fase de Análisis y elaboración de la Información. (2 sesiones:4 horas) 20 y 25**

de nov de 2018

- El diálogo entre teoría y datos como hilo conductor del análisis.
- Análisis de información cualitativa: Transcripción, categorización, codificación, y análisis.

**Etapa 7. Elaboración de conclusiones y presentación de resultados (2 horas) 27 de nov de 2018**

## Evaluación

Para la obtención del certificado con la acreditación es necesario asistir al menos a un 80% de las sesiones presenciales y realizar los ejercicios propuestos por el docente, culminando con la realización del informe de la investigación realizada en la parte práctica.

## Coordinación técnica y secretaría

Centro de Investigación Biomédica de Aragón CIBA  
Avda. San Juan Bosco 13 · 50009 Zaragoza  
976 71 42 20 | 976 71 58 99  
[formacion.iacs@aragon.es](mailto:formacion.iacs@aragon.es)