



## **GUÍA DIDÁCTICA**

Adquisición de Habilidades para la Búsqueda,  
Recuperación y Gestión de Información Biomédica.

**TERUEL**

**Código: AMF023/19**

**Fechas: 4 de noviembre de 2019 - 20 de noviembre**

**Lugar de realización: TERUEL** - Aula de informática, 4<sup>a</sup> planta. Hospital Obispo Polanco

**Fecha límite recepción solicitudes: 4 de octubre**

**Inscripciones:** <http://www.iacs.es/gevAbierto/preinscripcion.html?idE=5433093>

**Créditos: 3**

## ÍNDICE

Presentación	3
A quién se dirige	3
Objetivos académicos	3
Objetivos específicos	3-4
Metodología docente	4-5
Profesorado	5
Programa	6
Evaluación	6
Coordinación técnica y secretaría	7



## Presentación

En la actualidad el profesional sanitario, en su labor diaria de contacto con los pacientes en ocasiones no dispone del tiempo, ni de las herramientas, ni de las habilidades para enfrentarse a la abundante y abrumadora información científica. Por otro lado, no solo necesita acceso a las diversas fuentes de información, sino conocimiento para poder seleccionar las pertinentes y válidas, que sean de rápido acceso y que estén disponibles en el lugar donde se necesitan.

El auge la Práctica Basada en la Evidencia hace que el profesional sanitario deba tener a su alcance las mejores evidencias. Se ha demostrado que las variaciones injustificadas de la práctica médica implican en la mayoría de las ocasiones infrautilización de cuidados efectivos, sobre-utilización de cuidados inefectivos e inefficientes y acceso desigual a cuidados necesarios a la población, por lo que la posibilidad de tener la mejor evidencia hará posible mayor equidad en la asistencia sanitaria.

Este curso tiene una clara finalidad, que no es otra que los profesionales sanitarios reciban una formación de calidad y actualizada para una mejora de sus habilidades, conocimientos y actitudes en la búsqueda, recuperación y gestión de información científica.

## A quién se dirige

El curso está dirigido a personal sanitario que trabaja en alguno de los centros sanitarios de Atención Especializada o Primaria del SALUD y el Departamento.

## Objetivos académicos

Capacitar al investigador y profesional de la salud en el manejo avanzado de búsqueda y recuperación desde diferentes fuentes de información biomédicas, así como la posterior gestión y almacenamiento de las referencias bibliográficas.

## Objetivos específicos

1. Enmarcar la situación actual de la publicación científica en el ámbito biomédico: libros, revistas, acceso abierto, factor de impacto y normas de publicación.
2. Orientar a investigadores y profesionales del Salud de Aragón en los mecanismos de búsqueda de información sanitaria (Aprendizaje de manejo del MeSH, operadores booleanos, truncamientos...)

3. Dar a conocer las herramientas que el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud pone a disposición de los profesionales del Salud de Aragón en la Biblioteca Virtual Bibliosalud-Aragón
4. Aprendizaje básico del manejo de las herramientas Pubmed-Embase-Fisterra-Uptodate-TripDatabase
5. Orientar sobre las diferentes formas de obtención de documentos con las herramientas disponibles
6. Conocer y valorar diferentes Gestores bibliográficos. Aprender el manejo de Mendeley

### **Metodología docente**

La metodología del curso tiene un enfoque eminentemente práctico, pero combinando conceptos teóricos y vídeos, con actividades de carácter práctico mediante discusión de casos y resolución de problemas. Con ello se fomenta que los participantes adquieran las habilidades a partir de la comprensión de los diferentes materiales aportados por los docentes de una manera activo-participativa

En la sesión presencial, cada alumno deberá traer su portátil y podrá seguir las explicaciones de la docente mediante la proyección con cañón multimedia. Ello garantizará la consecución del doble objetivo de aprender el manejo de las aplicaciones de búsqueda bibliográfica y de poner en práctica los conceptos teóricos adquiridos.

La actividad docente se desarrollará a partir de:

- Lectura y visionado comprensivo del material didáctico correspondiente a cada unidad (texto y vídeo)
- Aportación de numerosos ejemplos prácticos
- Realización de prácticas guiadas en cada unidad
- Autoevaluación sobre temas clave al final de cada unidad didáctica
- Disposición de material complementario que afiance el material didáctico
- Resolución de dudas a través de correo electrónico y anuncios en tablón.
- Formas participativas de debate en foros de discusión

Las 20 horas del curso se distribuyen en 14 horas de trabajo on-line, donde se exponen los conceptos teóricos y se proponen varios y sencillos casos prácticos en

la plataforma on-line. Posteriormente en la sesión presencial de 4 horas donde se profundiza en esos contenidos expuestos. Además, se exigirá al alumno un trabajo en casa estimado en 2 horas.

En la sesión presencial (4 horas), el alumno aprenderá a realizar búsquedas básicas y avanzadas en Pubmed y Embase, manejo de tesauros específico de estas bases de datos, estrategias de almacenamiento, autoalertas y actualización de búsquedas. Al final de esta sesión, la docente expone un caso práctico de búsqueda, cuyos resultados luego tendrán que exportar a un gestor bibliográfico, así como elaborar bibliografías automáticas en documentos word.

En la web, se fomentará la interacción entre profesoras y alumnos:

1. La profesora irá marcando el ritmo de trabajo a través de mensajes en el tabón virtual, donde irá colgando la información complementaria que pudiera ser de interés para profundizar más en cada tema.
2. Los alumnos tendrán libertad para formular cualquier pregunta que consideren oportuna a través del correo electrónico. La profesora contestará individualmente a cada alumno en un plazo máximo de 24 horas.
3. Las cuestiones planteadas que pudieran ser de interés para todos los alumnos se contestarán a través del tabón virtual del aula.
4. Se realizará un debate entre los alumnos sobre un tema concreto relacionado con el curso que será moderado y resumido por los profesores.
5. La profesora monitorizará individualmente las actividades prácticas de cada alumno.
6. Los alumnos deben de realizar el caso práctico y enviar mediante la plataforma para su evaluación (estimación 2 horas de trabajo individual).

## Profesorado

### Montserrat Salas Valero

- Coordinadora del contenido formativo del curso
- Doctora en Ciencias de la Documentación
- Licenciada en Documentación - Especialista en Habilidades Informacionales en Ciencias de la Salud
- Diplomada en Biblioteconomía y Documentación
- Coordinadora de la Biblioteca Virtual en Salud de Aragón
- Técnico en Documentación del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

## Programa

- Tema 0: Bibliosalud-Aragón: La biblioteca Virtual en Salud de Aragón: Obtención de documentos.
- Tema 1: La situación actual de la publicación científica en el ámbito biomédico: bases de datos, libros, revistas, acceso abierto, factor de impacto y normas de publicación.
- Tema 2: Mecanismos de búsqueda de información sanitaria: Tesauros (MeSH), operadores booleanos, truncamientos y filtros.
- Tema 3: Bases de datos Bibliográficas: Pubmed-Embase
- Tema 4: Fuentes secundarias o de información elaborada. Revisiones Sistemáticas: Guías de Práctica Clínica, Metabuscadores y Recursos Point-of-Care
- Tema 5: Los gestores bibliográficos: Mendeley

**Se requiere que el alumno tenga conocimientos previos de: Informática básica e inglés básico.**

## Evaluación

Al comenzar el curso se pasará a los alumnos un cuestionario tipo test para comprobar el nivel con el que acceden al curso, y ese mismo cuestionario se pasará al finalizar el curso, para valorar el conocimiento adquirido en los aspectos claves del temario.

Dicho cuestionario constará de 20 preguntas, todas ellas con una sola respuesta válida, la mayoría con tres respuestas distractoras y otras de tipo "verdadero – falso".

Luego, en cada tema hay una evaluación con 10 preguntas, para comprobar que los alumnos hayan adquirido los conocimientos básicos, debiendo superar el 60% (de carácter obligatorio).

Finalmente, el alumno debe de realizar un ejercicio completo de búsqueda, recuperación y gestión de la información obtenida, que será evaluada por el docente como APTO o NO APTO (de carácter obligatorio).

A demás para la obtención del diploma es necesario asistir a la sesión presencial que se celebrará el lunes 18 de noviembre en horario de 10:00-14:00 horas. Aula de informática 4<sup>a</sup> planta. Hospital Obispo Polanco. Teruel

## Coordinación Técnica y Secretaría

Begoña Suñé Jorge. Técnico Docente del IACS

Email: [bsunne.iacs@aragon.es](mailto:bsunne.iacs@aragon.es)

Avda. San Juan Bosco nº 13- Planta baja

Telf: 976 715959

Secretaría:

Telf: 976715899

Email: [formacion.iacs@aragon.es](mailto:formacion.iacs@aragon.es)