



área de  
**FORMACIÓN**

**IACS** Instituto Aragonés de  
Ciencias de la Salud

# GUÍA DIDÁCTICA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EQUIDAD

**Especialidad:** Salud pública

**Créditos:** 7,8

**Número de expediente:** AMF027/19

**Curso:** 2019

**Edición:** segunda

**Inscripciones:** [www.iacs.es/servicios/formacion](http://www.iacs.es/servicios/formacion)



## ÍNDICE

Presentación

A quién se dirige

Objetivos académicos

Objetivos generales  
Objetivos específicos

Metodología docente

Profesorado

Programa

Evaluación

Coordinación técnica y secretaría

## ORGANIZADORES



Escuela Andaluza de Salud Pública  
**CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS**

*Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias  
de Aragón*



## Presentación

La formación es un elemento esencial para el desempeño y ejercicio profesional de calidad. En el desarrollo de la promoción y la educación para la salud (P y Eps) es imprescindible disponer de formación adecuada a las funciones e incorporar nuevos planteamientos y estrategias conforme se van produciendo cambios sociales.

La salud de la población es consecuencia no solo de las actuaciones que se realizan desde el Sistema Sanitario, sino también desde otros sectores (vivienda, educación, empleo, servicios sociales, administración local...) tal como se establece en la estrategia de la OMS de Salud en Todas las Políticas y que orienta el Plan de Salud de Aragón 2030.

Por tanto, los planes y programas de Salud Pública han de estar coordinados con las líneas de acción desde atención primaria y trabajar para promover la salud y los estilos de vida saludables integrando la evidencia, los valores y la dimensión ética.

Entre los elementos que confieren especificidad al trabajo de los profesionales de la P y EpS cabe destacar la necesidad de compartir conocimientos con otras disciplinas (sociología, psicología, ...) además de conocer los diferentes enfoques y paradigmas de las intervenciones y los conceptos vinculados a ellos (determinantes sociales, equidad, salutogénesis, salud comunitaria, participación social, abogacía por la salud, alfabetización en salud, entre otros).

Las actuaciones en P y Eps requieren de la aplicación de una metodología rigurosa en el diagnóstico, diseño, intervención y evaluación. Pero todo ello ha de implementarse bajo enfoques de equidad y reducción de desigualdades en salud y, por supuesto, teniendo en cuenta procesos propios de las dinámicas en las organizaciones, la gestión de equipos o la comunicación, entre otros.

Las líneas de promoción de salud pivotan en la promoción, en los distintos escenarios y etapas de la vida, de la alimentación y actividad física saludable, así como en la prevención de adicciones. (tabaco, alcohol, otras drogas junto con las adicciones comportamentales).

La evaluación constituye otra parte esencial de las intervenciones en P y Eps. Por ello, profundizar en los modelos de investigación evaluativa, las técnicas e instrumentos de evaluación de intervenciones o la evaluación de materiales en Promoción de Salud es imprescindible para los técnicos que trabajan en estas áreas.

## A quién se dirige

El curso está dirigido a profesionales que planifican, implementan y evalúan intervenciones de Promoción de la Salud, procedentes de Sanidad (especialmente salud pública y atención primaria) o de otros centros y servicios públicos, tanto del nivel autonómico como del local.

## Objetivos académicos:

### Objetivo General:

Proporcionar a los profesionales conocimientos y herramientas necesarios para coordinar, impulsar y gestionar intervenciones efectivas en Promoción de la Salud (PS) y Salud Comunitaria (SC) tanto en el ámbito de la atención primaria como en otros escenarios no sanitarios y promover, de esta forma, iniciativas intersectoriales e interdisciplinares promoviendo la participación comunitaria.

**Objetivos Específicos:**

1. Conocer el marco conceptual, paradigmas y estrategias de actuación en Promoción y Educación para la salud.
2. Profundizar en la planificación, metodología, diseño e intervención en promoción de la salud en los distintos escenarios y etapas vitales.
3. Proporcionar a los profesionales habilidades y herramientas para iniciar y mantener procesos de alfabetización y promoción de la salud.
4. Abordar intervenciones efectivas sobre los determinantes de salud relacionados con la actividad física y alimentación saludable (Estrategia PASEAR) y los consumos de tabaco, alcohol y otras drogas (Plan Autonómico de Adicciones).

**Metodología Docente**

- La metodología del curso tiene un enfoque eminentemente práctico, fomentando que los participantes adquieran las habilidades a partir de la utilización de las diferentes herramientas de trabajo. La actividad docente se desarrollará a partir de:
- Recursos de contenidos: Clases, casos y manejo de aprendizaje basado en problemas (ABP), vídeos, casos, presentaciones, lecturas y medios audiovisuales. Material complementario.
- Recursos activos de aprendizaje: Debate en grupos pequeños y ejercicios individuales.
- Tutorización activa y dinamización del aprendizaje colaborativo. Resolución de dudas a través del foro donde los profesores estarán conectados cotidianamente.
- Seminarios de intercambio de experiencias
- Actividades de producción de contenidos por parte del alumnado.
- Aula virtual en la Red de formación y disponibilidad de material de apoyo complementario.
- Test del curso, que pretende no sólo la evaluación del alumno sino una reflexión e integración de los contenidos teórico-prácticos.

**Profesorado:**

Profesorado con formación y experiencia en el desarrollo de iniciativas de educación y promoción de la salud en diferentes entornos sanitarios, sociales y comunitarios.

**Programa:**

El curso de promoción de salud y equidad consta de 80 horas dividido en 2 módulos de contenidos, combinando formación presencial y online.

Curso-Módulo 1:

FUNDAMENTOS DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, ACTIVOS PARA LA SALUD COMUNITARIA

Curso	Horas	Coordinación
<b>FUNDAMENTOS DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD</b>	35 (20 v y 15 P)	Mariano Hernán y Carmen Lineros.
<b>OBJETIVOS:</b>		
Al finalizar la acción formativa el alumnado será capaz de:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejar el marco conceptual de Promoción de la Salud.</li> <li>- Relacionar PS, Salutogénesis, Activos para la salud y determinantes Sociales.</li> <li>- Conocer modelos de implantación de la PS en la práctica en contextos diversos.</li> <li>- Comprender el papel de la participación social en los procesos de PS comunitaria.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS:</b>		
La acción formativa se desarrolla por medio de las siguientes <i>Unidades Didácticas</i> :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de necesidades de formación y estrategias previstas (Módulo 0)</li> <li>• Conceptualización de PS. Qué es y que no es. Enfoques y paradigmas de las intervenciones en PS.</li> <li>• Determinantes sociales de la salud, Equidad y Estilos de vida</li> <li>• Salutogénesis y activos para la salud en la base de la PS.</li> <li>• Salud Comunitaria, Promoción de la Salud, Participación Social.</li> <li>• Desarrollo comunitario basado en activos.</li> <li>• Abogacía por la salud, políticas públicas y gobernanza.</li> <li>• Alfabetización y Educación para la salud.</li> <li>• Evidencia vs Valores y ética de la PS.</li> </ul>		
<b>DIRIGIDO A:</b> Grupo multiprofesional de las Áreas de Salud, Educación y Bienestar Social que intervienen en Promoción de las Salud a nivel autonómico y local.		
<b>METODOLOGÍA:</b>		
Clases, casos y manejo de aprendizaje basado en problemas (ABP), vídeo, Presentaciones, lecturas y medios audiovisuales		
Debate en grupos pequeños y ejercicios individuales.		
Tutorización activa y dinamización del aprendizaje colaborativo.		
Seminarios de intercambio de experiencias		
Actividades de producción de contenidos por parte del alumnado.		
Aula virtual en la Red de formación y disponibilidad de material de apoyo complementario.		
El módulo 0 se desarrolla por medio de un seminario virtual durante una jornada de mañana previa a los contenidos del módulo 1.		
<b>FECHAS</b>		
Del 11 de diciembre de 2019 al 31 de enero de 2020		
Presencial: 23 y 24 de enero de 2020		

### Desarrollo horario y contenidos

#### Módulo 1: FUNDAMENTOS DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, ACTIVOS PARA LA SALUD COMUNITARIA

Duración: 35 horas. 15 presenciales y 20 virtuales

Periodo: Del 11 de diciembre de 2019 al 31 de enero de 2020

Sesiones presenciales: 23 y 24 de enero de 2020

A) Parte no presencial, online, virtual

Unidades didácticas:

- UD1: Conceptualización de PS. Que es y que no es promoción de la salud. Objetivos:  
Identificar las dimensiones explicativas del paradigma de la promoción de la salud.  
Relacionar prácticas de salud pública comunitaria con la promoción de la salud.  
Profesorado: Mariano Hernán y Carmen Lineros

- UD2: Promoción de la Salud, determinantes sociales y estilos de vida. Objetivos:  
Comprender la relación entre las dimensiones de la promoción de la salud  
Relacionar el modelo de determinantes sociales con estilos de vida para la salud  
Profesorado: Mariano Hernán y Carmen Lineros

Actividad online:

- Trabajo individual: Participación y discusión en el foro sobre las unidades didácticas.
- Trabajo en equipo: Elaboración de un trabajo de máximo de 800 palabras aplicando los temas abordados teniendo en cuenta los contenidos transversales dirigidos a la consecución de los siguientes objetivos:
  - Comprender el concepto de Salud en todas las políticas y los enfoques del Plan de Salud Aragón 200.
  - Explorar escenarios para la promoción de la salud: urbano, rural, escolar, sanitario, educativo, social.
  - Integrar los determinantes de la salud y los estilos de vida: Actividad física, alimentación, tabaco, alcohol y otras adicciones.

Tutores: Belén Benedé, Javier Gallego, Mariano Hernán, Carmen Lineros, Ainhoa Ruiz

B) Parte presencial

Lugar de celebración:  
Dirección General de Salud Pública  
Sala Amparo Poch  
C/ Ramón y Cajal, 68  
50004-Zaragoza

Jueves 23 de enero de 2020

9'00 UD·3: Salutogénesis y activos para la salud en la base de la PS.

Objetivos:

- Comprender el enfoque salutogénico
- Aprender a definir qué es un activo para la salud
- Adecuar a la realidad profesional la relación entre los modelos del déficit y los modelos de activos para la salud

Profesorado: Mariano Hernán y Javier Gallego.

11'00 Descanso

11'15 UD4: Salud Comunitaria, Promoción de la Salud, Participación Social.

Objetivos:

- Conocer modelos de implantación de la PS en la práctica en contextos diversos.
- Comprender el papel de la participación social en los procesos de PS comunitaria.

Profesorado: Belén Benedé.

14'00 Comida

15'30 UD5: Desarrollo comunitario basado en activos (DCBA).

Objetivos:

- Conocer el marco conceptual, paradigmas y estrategias de actuación en Promoción y Educación para la salud en escenarios de DCBA
- Profundizar en la planificación, metodología, diseño e intervención en promoción de la salud en los distintos escenarios y etapas vitales con un enfoque de activos para la salud

Profesorado: Mariano Hernán

18'15 Fin de la jornada

Viernes, 24 de enero de 2020

9'00 UD6: Alfabetización y Educación para la salud.

Objetivo: Abordar intervenciones efectivas sobre los determinantes de salud relacionados con la actividad física y alimentación saludable (Estrategia PASEAR) y los consumos de tabaco, alcohol y otras drogas (Plan Autonómico de Adicciones).

Profesorado: Javier Gallego.

10'30 Descanso

10,45 UD7: Evidencia vs Valores y ética de la Promoción de la Salud.

Objetivo: Conocer el marco conceptual, paradigmas y estrategias de actuación en Promoción y Educación para la salud, desde la perspectiva de la ética y las evidencias disponibles.

Profesorado: Andreu Segura.

12,45 UD8: Políticas públicas, gobernanza y abogacía por la salud,

Objetivos:

- Conocer el marco conceptual, paradigmas y estrategias de actuación en Promoción y Educación para la salud, desde el buen gobierno de las organizaciones.
- Profundizar en la planificación, metodología, diseño e intervención en promoción de la salud en los distintos escenarios y etapas vitales, con un enfoque centrado en las políticas

Profesorado: Mercedes Febrel Bordejé. Jefa de Servicio de Salud en Todas las Políticas.

14'00 Comida

15,30 Taller de puesta en marcha de la actividad de transferencia de conocimiento al contexto real de alumnado (15,30-16,30 metodologías de elaboración de trabajo final de módulo;

16,30.17,30 Organización de equipos de trabajo;

17,30-18,15 Conclusiones y evaluación del módulo.

Objetivos:

- Conocer modelos de implantación de la PS en la práctica en contextos diversos.
- Comprender el papel de la participación social en los procesos de PS comunitaria.

Profesorado: Mariano Hernán y Javier Gallego

18'15 Fin de la jornada

**Curso-Módulo 2:**

**MÉTODOS PARA EL DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE ACTIVOS, DISEÑO E INTERVENCIÓN EN PS**

Curso	Horas	Coordinación
<b>MÉTODOS PARA EL DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE ACTIVOS, DISEÑO E INTERVENCIÓN EN PS</b>	45 (30 v y 15 p)	Rafael Cofiño y Ainhoa Ruiz
<b>OBJETIVOS</b>		
Al finalizar la acción formativa el alumnado será capaz de:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los enfoques y paradigmas de la planificación e intervención en Promoción de la Salud (PS) y Salud comunitaria.</li> <li>- Conocer las metodologías de análisis, diagnóstico e identificación de activos en la comunidad</li> <li>- Conocer las etapas fundamentales del proceso de diseño, intervención y evaluación en PS y SC</li> <li>- Conocer y elegir diseños de acción y organización según el proyecto, plan o política pública.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>		
La acción formativa se desarrolla por medio de las siguientes <i>Unidades didácticas</i> :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La planificación en PS a nivel macro, meso y micro.</li> <li>• Trabajo en red.</li> <li>• Etapas del proceso de diseño de un proyecto de promoción de la salud. De la identificación a la preinscripción-cambio transformador. "El ciclo del proyecto".</li> <li>• Metodologías de análisis de situación (métodos mixtos, ). Complementariedad de métodos y técnicas disponibles para el diseño, recogida de información e intervención.</li> <li>• Identificando necesidades de salud y activos para la salud. Técnicas del diagnóstico.</li> <li>• Modelos de implantación de la PS en contextos diversos. Estrategias de implementación. (Mesa redonda Presencial CCAA)</li> <li>• Enfoques de equidad en PS. Estrategias para reducción de las desigualdades sociales en la salud. Universalismo proporcional.</li> <li>• El Cambio en las organizaciones. Innovación y sostenibilidad. Equipos de trabajo. Liderazgo. (virtual, posible BBB)</li> </ul>		
DIRIGIDO A: Grupo multiprofesional de las Áreas de Salud, Educación y Bienestar Social que intervienen en Promoción de las Salud a nivel autonómico y local.		
<b>METODOLOGÍA:</b>		
Recursos de contenidos: Clases, ABP y casos, vídeos, presentaciones presenciales narradas y lecturas.		
Recursos activos de aprendizaje: debate en grupos pequeños y ejercicios individuales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorización activa y dinamización del aprendizaje colaborativo.</li> <li>Disponibilidad de material de apoyo complementario.</li> <li>Actividades de producción de contenidos por parte del alumnado.</li> <li>Aula virtual apoyada en la Red de formación.</li> </ul>		
<b>FECHAS:</b>		
Del 10 de febrero al 27 de marzo de 2020		
Presencial: 9 y 10 de marzo de 2020		

## Desarrollo horario y contenidos

Módulo 2: MÉTODOS PARA EL DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE ACTIVOS, DISEÑO E INTERVENCIÓN EN PS.

Duración: 45 horas. 15 presenciales y 30 virtuales

Periodo: Del 10 de febrero al 27 de marzo

Sesiones presenciales: 9 y 10 de marzo

### A) Parte no presencial, online, virtual

Unidades didácticas:

- UD1: La planificación en Promoción de la salud a nivel macro, meso y micro.

Objetivo: Comprender los enfoques y paradigmas de la planificación e intervención en Promoción de la Salud (PS) y Salud comunitaria, centrados en el ciclo de la intervención.  
Profesorado: Joan Paredes

- UD2: Redes y trabajo en red.

Objetivo: Conocer las metodologías de análisis, diagnóstico e identificación de activos en la comunidad, con un enfoque centrado en el trabajo en red.  
Profesorado: Carmen Lineros y Javier Gallego.

- UD3: El Cambio en las organizaciones. Innovación y sostenibilidad. Equipos de trabajo. Liderazgo (liderazgo, versión virtual)

Objetivo: Conocer y elegir diseños de acción para el cambio transformador pensando en el equipo profesional.  
Profesorado: Inmaculada García

Actividad online:

- Trabajo individual: Participación y discusión en el foro sobre las unidades didácticas.

- Trabajo en equipo: Elaboración de un trabajo de máximo de 800 palabras aplicando los temas abordados teniendo en cuenta los contenidos transversales dirigidos a la consecución de los siguientes objetivos:

-Comprender el concepto de Salud en todas las políticas y los enfoques del Plan de Salud Aragón 2030.

-Explorar escenarios para la promoción de la salud: urbano, rural, escolar, sanitario, educativo, social.

-Integrar los determinantes de la salud y los estilos de vida: Actividad física, alimentación, tabaco, alcohol y otras adicciones.

Tutores: Rafael Cofiño, Javier Gallego, Inmaculada García, Mariano Hernán, Ainhoa Ruiz

### B) Parte presencial

Lunes 9 de marzo de 2020

9'00 UD4: Etapas del proceso de diseño de un proyecto de promoción de la salud. De la identificación a la recomendación de activos y el cambio transformador. "El ciclo del proyecto".

Objetivo: Conocer las etapas fundamentales del proceso de diseño, intervención y evaluación en PS y SC

Profesorado: Rafa Cofiño.

10'30 Descanso

10'45 UD5: Metodologías de análisis de situación (métodos mixtos.). Complementariedad de métodos y técnicas disponibles para el diseño, recogida de información e intervención.

Objetivo: Conocer las metodologías de análisis, diagnóstico e identificación de activos en la comunidad

Profesorado: Mariano Hernán y Rafa Cofiño.

14'00 Comida

15,30 UD6: Identificando necesidades de salud y activos para la salud. Técnicas del diagnóstico.

Objetivo: Comprender la utilidad de aplicar metodologías de investigación cualitativa para identificación y mapeo de activos en la comunidad.

Profesorado: Mariano Hernán y Rafa Cofiño.

18'15 Fin de la jornada

Martes 10 de marzo de 2020

9'00 UD7: Enfoques de equidad en Promoción de la Salud. Estrategias para reducción de las desigualdades sociales en la salud. Universalismo proporcional.

Objetivo: Revisar los criterios básicos y las orientaciones para trabajar en promoción de la salud con un enfoque de determinantes sociales pensando en equidad.

Profesorado: Rafa Cofiño.

11'00 Descanso

11'15 UD8: mesa de experiencias: Modelos de implantación de la PS en contextos diversos. Estrategias de implementación. Enfoques de implementación en diferentes CCAA.

Objetivo: Conocer y elegir diseños de acción comunitaria basada en activos y de organización según: proyecto, plan o política pública.

Profesorado: Ainhoa Ruiz Azarola y Javier Gallego. (Ejemplos de Aragón, vía Skype o videos Navarra, vascos, Asturias, Baleares)

14'00 Comida

15,30 UD9: Evidencia en promoción de la salud. Fuentes de la evidencia. Lectura crítica de artículos.

Objetivo: Comprender los paradigmas y enfoques de la PS comunitaria sustentada en evidencias

Profesorado: Rafa Cofiño.

16,30 Taller de puesta en marcha de la actividad de transferencia de conocimiento al contexto real de alumnado: Identificación y mapeo de activos. (Relacionado con los temas transversales).

Objetivos:

-Conocer modelos de implantación de la PS en la práctica en contextos diversos.

-Comprender el papel de la participación social en los procesos de PS comunitaria.

Profesorado: Rafa Cofiño y Ainhoa Ruiz Azarola.

18'15 Fin de la jornada

### Evaluación

Evaluación de la docencia: se valorará el logro de las expectativas de las personas que han realizado el curso, la satisfacción con la actividad formativa, la utilidad percibida y diferentes dimensiones del diseño, ejecución y coordinación del programa, a través de un cuestionario estandarizado y validado que se administra on-line al finalizar el curso.

– Evaluación del aprendizaje: el alumnado podrá autoevaluarse realizando un pretest y un postest relacionados con los contenidos y además de eso se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

o Realización y superación de las actividades de aprendizaje o ejercicios obligatorios de evaluación en el plazo establecido.

o Participación en el campus virtual del curso, según los criterios establecidos para cada actividad.

– El curso incorpora un procedimiento para el seguimiento de la participación de las personas inscritas en los diferentes espacios y actividades propuestas y se sustentará en el trabajo del alumnado, mediante la acción tutorial del proceso.

### Coordinación técnica

María Luisa Gracia. [mlgraciap.iacs@aragon.es](mailto:mlgraciap.iacs@aragon.es).Teléfono: 976-71-69-07

### Secretaría

Mónica Álvarez Bello	Tel. 976 715899	E-mail: <a href="mailto:formacion.iacs@aragon.es">formacion.iacs@aragon.es</a>
----------------------	-----------------	--