

GUÍA DIDÁCTICA

Promoviendo la promoción de la salud y la prevención de adicciones desde la salud comunitaria

Especialidad: Salud pública

Fecha inicio/final: 5 de febrero 2020 / 9 de junio 2020

Créditos: 7,7

Horas online: 40

Número de alumnos: 50

Número de expediente: AVF001/20

Curso: 2020

Edición: segunda

Inscripciones: www.iacs.es/servicios/formacion

ÍNDICE

Presentación

A quién se dirige

Objetivos académicos

Objetivos generales
Objetivos específicos

Metodología docente

Profesorado

Programa

Evaluación

Coordinación técnica y secretaría

*Actividad acreditada con 7,7 créditos por la Comisión de Formación Continuada de las
Profesiones Sanitarias de Aragón*



Presentación

La salud comunitaria es la expresión colectiva de la salud de una comunidad definida, determinada por la interacción entre las características de las personas, las familias, el medio social, cultural y ambiental, así como por los servicios de salud y la influencia de factores sociales, políticos y globales. ¿Por qué un curso de salud comunitaria? Porque es importante trabajar desde la consulta mirando a la calle, con la mirada en la comunidad. A diario nos encontramos en la consulta con situaciones que van más allá de la clínica y que nos obligan a mirar desde y hacia otro lado a las personas que tenemos delante

¿Qué quiere decir “mirando a la comunidad”?

Comunitario quiere decir dar importancia y tener en cuenta los contextos, las relaciones, los actores y los recursos. Practicar la mirada comunitaria en la consulta individual significa atender de forma biopsicosocial a los pacientes. Cuando atendemos de forma correcta a una persona estamos atendiendo a la persona, a la familia y a la comunidad. El estado de salud/enfermedad depende de todas aquellas circunstancias en las que nacemos, crecemos, vivimos, trabajamos y envejecemos, esto es de los determinantes sociales de la salud. La propuesta de trabajar desde una perspectiva comunitaria incorpora el análisis de la situación de la comunidad, así como la identificación de activos. De esta forma, a partir de la observación podremos pasar a la acción. Esta forma de trabajar se basa en el modelo del desarrollo comunitario basado en activos de Kretzmann y McKnight. Este curso nos permitirá conocer la comunidad, sus necesidades para priorizar las acciones a llevar a cabo, marcando unos objetivos y unas actividades. Una buena manera de trabajar la salud comunitaria es trabajar en red con los distintos actores que intervienen en el proceso. A lo largo del curso conoceremos como llevar a cabo un trabajo intersectorial y nos conciencaremos de la necesidad de crear sinergias entre los distintos agentes.

En Aragón se ha elaborado la Estrategia de Atención comunitaria. Esta estrategia es una iniciativa del Departamento de Sanidad orientada a promover y mejorar la salud y el bienestar de las personas en Aragón, y se enmarca dentro del Plan de Salud de Aragón. En Atención Primaria, el Servicio de Atención Comunitaria incluye acciones sobre los problemas y necesidades de salud de la población de cada zona y la atención de sus desigualdades. A través de las Actividades Comunitarias se potencia la participación y la capacidad de personas y grupos para el abordaje de sus propios problemas de salud y estilos de vida.

Esta estrategia propone para los EAP tres vías de acción:

- Desarrollo y evaluación de productos comunitarios que vayan ligados al acuerdo de gestión y progreso de la cartera comunitaria del equipo
- Creación de la agenda comunitaria como herramienta de la orientación comunitaria del equipo.
- Enfoque comunitario basado en activos a través de la recomendación comunitaria y la dinamización de activos para la salud.

La Estrategia de Atención Comunitaria potencia las acciones sobre problemas y necesidades de salud detectados prevalentes en un territorio, a través de las Actividades comunitarias dirigidas a promover la salud, incrementar la calidad de vida y el bienestar de la población, potenciando la participación y la capacidad de las personas y grupos para el abordaje de sus propios problemas o necesidades.

Uno de los objetivos de la estrategia es “Facilitar la formación continuada a los profesionales sanitarios y no sanitarios del Servicio Aragonés de la Salud que proporcione las habilidades y competencias para proporcionar una atención comunitaria de calidad.”

Para desarrollar la Estrategia de Atención Comunitaria es necesario un plan formativo a multinivel y para todos los profesionales de Atención Primaria que fomente el trabajo en equipo, la orientación comunitaria, y el abordaje multidisciplinar en el proceso salud enfermedad de los centros de salud.

Creemos que este curso contribuirá a alcanzar este objetivo.

“La prevención de adicciones desde la atención comunitaria del centro de salud”

La ESTRATEGIA NACIONAL SOBRE ADICCIONES 2017 – 2024 presenta entre sus objetivos estratégicos desarrollar habilidades y capacidades personales que reduzcan la vulnerabilidad frente a los consumos de drogas, así como promover conductas y hábitos de vida saludables junto con un uso saludable de las nuevas tecnologías.

Es fundamental también trabajar sobre los entornos.

El II Plan sobre Drogodependencias y otras conductas adictivas ha sentado las bases para facilitar el desarrollo en Aragón de un Observatorio de Drogodependencias como referente común de los recursos que intervienen en este campo.

Según el ESTUDES 2016 al comparar el consumo que los estudiantes aragoneses de enseñanzas secundarias de 14 a 18 años hacen de las diferentes sustancias psicoactivas, podemos observar cómo la más extendida es el alcohol. El 82,6% declara haber consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, y casi 3 de cada 4 jóvenes (73,8%) admite haber tomado alcohol recientemente, en los últimos 30 días.

La familia protagonista de nuestro curso vive en un barrio donde el problema del consumo de alcohol por parte de los jóvenes es importante por lo que se trabajará en la elaboración de un proyecto comunitario intersectorial e interdisciplinar para abordar ese

tema desde distintos abordajes en un contexto comunitario, con participación comunitaria. La intervención comunitaria para abordar el consumo de alcohol se hará contando con el Consejo de Salud promoviendo actividades comunitarias desde un enfoque de promoción de salud en el marco de la estrategia de atención comunitaria de atención primaria de Aragón y promoviendo una iniciativa intersectorial con los servicios sociales comunitarios y los recursos existentes en el barrio (juventud, centros educativos, tejido asociativo, etc.). Se quiere potenciar la prevención comunitaria de la prevención de adicciones desde atención primaria.

A quién se dirige

Profesionales sanitarios y no sanitarios de Atención Primaria. Alumnado máximo: 50 plazas

Objetivos académicos:

Objetivo general:

Adquirir una mirada de salud comunitaria en la consulta, tanto individual como familiar, así como adquirir conocimientos para el desarrollo de una intervención comunitaria y del servicio de Atención Comunitaria desde la Atención Primaria.

Objetivos específicos:

- Conocer los conceptos de comunidad, salud comunitaria y salud en todas las políticas
- Identificar los determinantes que influyen en la salud
- Reflexionar sobre las desigualdades en salud
- Contextualizar la perspectiva salutogénica y el modelo de activos en salud
- Conocer las herramientas para llevar a cabo un enfoque biopsicosocial en la consulta
- Aprender a realizar una entrevista desde el punto de vista biopsicosocial
- Aplicar técnicas para lograr evidencia en salud comunitaria
- Planificar una intervención comunitaria
- Identificar las diferentes metodologías de evaluación
- Entender la importancia de crear sinergias entre los agentes que intervienen en la salud comunitaria.
- Generar capacidad profesional, red y trabajo compartido entre los profesionales aragoneses participantes.

Metodología Docente

A partir de un caso práctico, se trabajarán los fundamentos teóricos y se facilitarán herramientas de apoyo. Cada módulo estará tutorizado activamente por los miembros del Área de Formación del PACAP que lo han revisado y actualizado.

El acceso a los contenidos de cada módulo se irá abriendo de manera progresiva, siguiendo el calendario indicado en este mismo documento, y se mantendrán todos abiertos hasta la finalización del curso.

Con el calendario elaborado, se pretende que el alumnado siga la formación a un mismo ritmo para fomentar la participación conjunta y la mejor progresión del aprendizaje; a la vez que se posibilita el trabajo individual a la mejor conveniencia de cada persona.

Cada módulo consta de:

- Contenido teórico
- Foro de debate
- Actividades para realizar
- Bibliografía y recursos

Además, en el curso hay:

- Encuesta inicial
- Foro general
- Foro de presentaciones
- Evaluación final
- Encuesta de satisfacción

Durante todo el curso habrá diferentes tareas y ejercicios a realizar; así como se plantearán debates en los foros. La participación es voluntaria pero muy recomendable.

Se facilita recibir los mensajes de los foros en la dirección de correo deseada, así la interactuación es más fácil y efectiva.

El aprendizaje es un proceso constructivista y colaborativo. Por tanto, la reflexión personal es un elemento esencial, así como el intercambio de ideas e interrogantes. Se tiene experiencia de lo positivo que es para los participantes de una institución el trabajo conjunto ya que se realiza mucho trabajo conjunto.

El seguimiento y acompañamiento durante todo el curso es constante por parte de las personas tutoras, expertas en la materia y en la realidad aragonesa; su papel es fundamental para el aseguramiento de la calidad en el proceso de formación.

La formación on-line, además de las ventajas señaladas, permite la conexión en el horario que a cada persona mejor le vaya y posibilita la formación a personas que, por

motivos de tiempo o lugar, no les es posible asistir a otras actividades formativas, o aprovecharlas adecuadamente.

Profesorado:

Autoría del contenido: El curso es una revisión y adaptación del PACAP (Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria) de la semFYC (Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria) del “Curso Online de Salut Comunitària” de la AIFiCC (Asociación de Enfermería comunitaria de Cataluña) y de la CAMFiC (Sociedad Catalana de Medicina de Familia y Comunitaria).

Coordinadoras: Belén Benedé (Coordinación Estatal PACAP) y Catalina Núñez (Responsable Área Formación PACAP).

Docentes:

Aliaga Traín, Pilar

Diplomada Universitaria de Enfermería Universidad de Zaragoza. Licenciada en Psicología UNED. Técnica de Administración Sanitaria SARES. Subdirección Provincial de Salud Pública de Zaragoza. Diplomada en Promoción y Educación para la Salud. Universidad Autónoma de Madrid. Diplomada en Sanidad. Escuela Nacional de Sanidad y el Instituto Carlos III Estudios de Doctorado. Programa de Sociología. Diploma de Estudios Avanzados (DEA).

Benedé Azagra, Carmen Belén

Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Doctora en Medicina. Experta Universitaria en Promoción de Salud en contextos sanitarios, sociales y educativos. Servicio Aragonés de la Salud. CS Canal Imperial-Venecia. Coordinadora Técnica Estrategia Atención Comunitaria Atención Primaria. Formadora de la Estrategia. Coordinadora Formación. Investigadora Instituto Investigación Sanitaria Aragón. Colaboradora Docente Universidad Zaragoza. Coordinadora Programa Actividades Comunitarias Atención Primaria. Sociedad Española Medicina Familiar y Comunitaria

Cassetti, Viola

Antropóloga. Oficina Valenciana d'Acció Comunitària per a la Salut (OVACS) de la Dirección General Salud Pública. València. Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP)

Escartín Lasierra, Patricia

Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Especialización profesional en facilitación de grupos, mediación comunitaria y gestión del conflicto. Servicio Aragonés de la Salud. Formadora de la Estrategia de Atención Comunitaria en Atención Primaria. Miembro del Grupo de Formación del Programa Actividades Comunitarias Atención Primaria (PACAP). Sociedad Española Medicina Familiar y Comunitaria (SemFYC) Coordinadora autonómica en Aragón del PACAP. Sociedad Española Medicina Familiar y Comunitaria (SemFYC). Miembro del Colectivo Silesia

Núñez Jiménez , Kata

Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Experta Universitaria en Promoción de Salud en contextos sanitarios, sociales y educativos. Técnica Salud Pública. Servicio promoción de la salud. Dirección general salud pública y participación. Baleares. Coordinadora del Grupo de Formación del Programa Actividades Comunitarias Atención Primaria (PACAP). Sociedad Española Medicina Familiar y Comunitaria (SemFYC). Coordinadora autonómica en Baleares del PACAP.

Peyman-Fard Shafi-Tabatabaei, Nima

Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y en Microbiología y Parasitología. Diplomado en Salud Pública. Coordinador del Grupo de Comunicación del Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP). Sociedad Española Medicina Familiar y Comunitaria (SemFYC). Miembro del grupo de Comunicación de PACAP Aragón. Sociedad Aragonesa de Medicina Familiar y Comunitaria (samFYC Aragón). Miembro del GdT de Inequidades en Salud. Sociedad Aragonesa de Medicina Familiar y Comunitaria (samFYC Aragón). Miembro del GdT de Enfermedades Infecciosas. Sociedad Aragonesa de Medicina Familiar y Comunitaria (samFYC Aragón). Miembro del Grupo de Estudio de Infecciones en Atención Primaria (GEIAP) Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC).Miembro del Colectivo Silesia

Pola García, Marina

Enfermera especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria. Máster en Investigación en Atención Primaria. Miembro del equipo SARES Zaragoza. Subdirección Provincial de Salud Pública. Formadora de la Estrategia Atención Comunitaria Atención Primaria.

Miembro del Grupo de Formación del Programa Actividades Comunitarias Atención Primaria (PACAP).

Programa:

El curso consta de introducción y 6 módulos:

Introducción: Presentación curso. Contexto Atención Comunitaria y Salud Comunitaria en Aragón.

M1. Trabajar desde la consulta, pero mirando a la calle

M2. El entorno y la comunidad donde vivimos determinan nuestra salud

M3. ¿Qué podemos hacer como agentes de salud? Proceso comunitario 1

M4. ¿Qué podemos hacer como agentes de salud? El proceso comunitario 2, Evidencia y planificación. Intervención Comunitaria para abordar el consumo de alcohol en un barrio.

M5. Evaluación de los procesos comunitarios

M6. Marco institucional para el desarrollo de la salud comunitaria.

Intersectorialidad y participación ciudadana. Estrategia Atención Comunitaria en Aragón.

Evaluación

Además de las actividades indicadas en los apartados anteriores, al finalizar todos los módulos, habrá una evaluación final.

Esta evaluación consta de dos partes:

1^a. Evaluación del aprendizaje:

Se trata de un cuestionario tipo test de 30 preguntas con 4 opciones de respuesta posible, de las cuales sólo una es correcta. Para superarlo, es necesario un 70% de respuestas correctas. Una vez realizado y enviado, el alumno/a recibirá retroalimentación con una explicación.

Dispondrá de un solo intento, pero de varios días para realizarlo con la debida reflexión; dentro del plazo que se indica.

2^a Evaluación de la satisfacción.:

Al finalizar la formación a todos los alumnos que hayan superado la evaluación de aprendizaje realizarán un test para medir su grado de satisfacción respecto de variables del curso: contenidos, metodología, docentes, tiempo de realización, plataforma, etc.

Coordinación técnica

María Luisa Gracia. mlgraciap.iacs@aragon.es.Teléfono: 976-71-69-07

Secretaría

<i>Eva María Soler</i>	<i>Tel. 976 715899</i>	<i>E-mail: formacion.iacs@aragon.es</i>
------------------------	------------------------	---