

**focuss**

## GUÍA DIDÁCTICA

Valoración Geriátrica Integral como herramienta  
diagnóstico situacional y optimización de recursos

**Convocatoria:** Número 15 - 2020

**Código:** 15/033

**Lugar de celebración del programa:**

Hospital Sagrado Corazón de Jesús

Hospital de Día (Geriatría)

**Inscripciones:** [www.iacs.es/servicios/formacion/focuss](http://www.iacs.es/servicios/formacion/focuss)

## ÍNDICE

Nombre del programa

Dirigido a

Requisitos mínimos exigibles

Tutor

Objetivos

Actividades

Tiempo de formación

Requisitos del programa FOCUSS

Lugar de celebración del programa

## ORGANIZADOR

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud  
Centro de Investigación Biomédica de Aragón CIBA  
Avda. San Juan Bosco 13 · 50009 Zaragoza

976 71 67 82 | 976 71 68 62  
focuss@aragon.es

### Nombre del programa

**VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL COMO HERRAMIENTA DIAGNÓSTICO SITUACIONAL Y OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS**

### Dirigido a

Médicos y DUES de Atención Primaria y de Atención Especializada

### Requisitos mínimos exigibles a los profesionales para las técnicas o procedimientos que se le enseñarán

No hay requisitos mínimos.

### Tutor

**RAQUEL MARIA QUILEZ PINA**, del Servicio de Geriátría del Hospital Sagrado Corazón de Jesús

### Objetivos

#### 1. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado sus conocimientos sobre:

- Diferenciación de los cambios fisiológicos propios del proceso del envejecimiento de los patológicos
- El manejo de una herramienta de trabajo específica llamada Valoración Geriátrica Integral
- Las peculiaridades en la forma de presentación de la enfermedad en el anciano, síndromes geriátricos y
- valoración de fragilidad.
- Establecer unos objetivos de salud para aplicar un nivel de intervención terapéutica (más curativo o más de control sintomático)
- Los hábitos de trabajo en un equipo multidisciplinar
- Técnicas y cuidados propios de enfermería en el paciente mayor en función de cada patología
- Los criterios de ingreso en las distintas secciones de geriatría (Hospitalización (agudos, convalecencia, rehabilitación, paliativos), Hospital de Día y CCEE
- Los diferentes niveles asistenciales para poder dirigir al paciente de forma oportuna teniendo en cuenta
- características clínicas y sociales para la reinserción del anciano frágil en la comunidad

- Técnicas de terapia ocupacional para recuperación funcional
- Valoración del deterioro cognitivo en ancianos
- Optimización del tratamiento. Uso herramientas desprescripción

## **2. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su destreza para:**

- Realizar el manejo y seguimiento de la fase subaguda y crónica de enfermedades incapacitantes y/o inestables
- Identificar los problemas médico-sociales de forma temprana de los ancianos a través de la Valoración Geriátrica Integral
- Establecer un plan de prevención, monitorización, actuación y tratamiento adecuado a las necesidades del anciano frágil
- Situar al paciente en el nivel asistencial adecuado. Evaluación pronóstica en pacientes complejos.

## **3. Al terminar el programa el profesional habrá mejorado su capacidad organizativa para:**

- Ubicación del paciente en el nivel asistencial adecuado.
- Planificar cuidados del paciente y ayudar a la toma de decisiones compartida
- Prevención de dos síndromes geriátricos.
- Optimización de los recursos existentes.
- Comunicación y trabajo en equipos multidisciplinares

### **Actividades**

Formación teórica para el conocimiento del alumno de las bases de la Especialidad de Geriátrica y sus diferentes niveles asistenciales (sesión 1-2h).

Formación práctica en la realización de la valoración geriátrica integral de pacientes atendidos en Consulta

Día 1 (lunes):

8,30-9h: Reunión equipo. (médico, supervisora y t social)

9-9,30: Formación teórica para el conocimiento del alumno de las bases de la Especialidad de Geriátrica y sus diferentes niveles asistenciales (sesión 30 min). (impartida por Geriatria)

9:30-12h: Seguimiento pacientes ingresados en Geriátrica agudos

12-14:30h: Consulta externa de Geriátrica (evaluaciones cognitivas y funcionales)

Día 2 (martes):

8:15-8:45h: Sesión Unidad de geriatría

8:45-13h: Seguimiento pacientes ingresados en Unidad de Geriatría convalecencia

13-14h: Formación teórica para el conocimiento del alumno de test cognitivos, escalas de valoración de ayuda en el diagnóstico situacional, niveles de intervención (sesión 1h impartida por geriatra)

Día 3 (miércoles):

8,30-9,00 h reunión interdisciplinar de rehabilitación.

9-13h: Seguimiento pacientes ingresados en Unidad de Geriatría Rehabilitación

13-14h: Formación teórica para el conocimiento del alumno sarcopenia y ejercicio físico multicomponente con ejemplos prácticos (sesión 1h impartida por geriatra)

Día 4 (jueves)

8:30 a 9:30 Reunión interdisciplinar de HDG

9:30-10h: Ejercicios físicos y cognitivos en grupo con T Ocupacional

10-12h Valoración neuropsicológica y seguimiento de pacientes en Hospital de Día de Geriatría (Terapia ocupacional, curas, control clínico).

12-14:30: Consulta externa de Geriatría (evaluaciones cognitivas y funcionales)

Día 5 (viernes):

8:30-9h: Sesión clínica hospitalaria

9-13h: Seguimiento pacientes ingresados Unidad de Geriatría Paliativos

13-14h: Ejercicio práctico del alumno sobre las técnicas aprendidas

### **Tiempo de formación**

5 días de 8:30 a 15 h.

### **Acreditación**

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón

### REQUISITOS PROGRAMA FOCUSS

El desarrollo del programa FOCUSS comprenderá la estancia en el centro seleccionado más la posterior sesión clínica en su centro de origen para compartir las competencias adquiridas y estudiar la forma de implementarlas.

En este momento será cuando se considere finalizado el programa FOCUSS y se reciba el diploma acreditado correspondiente de alumno.

La impartición de dicha sesión también dará lugar a un certificado de formador FOCUSS.

De este modo, es necesario que el documento de registro de sesiones clínicas que se adjunta, sea devuelto al IACS una vez haya sido firmado por el Responsable del Servicio/Unidad/Centro y por el propio alumno, pudiendo usarse para ello el sobre que se incluye en la carpeta FOCUSS, e incluyendo en el mismo el cuestionario de evaluación ya completado.

Además, debe enviarse también la presentación ppt utilizada en la sesión clínica al Tutor/a del programa y a la siguiente dirección: **focuss@aragon.es** en un plazo no superior a 3 meses desde la finalización del programa FOCUSS.