

## METODOLOGÍA

- Clases presenciales, casos y manejo de aprendizaje basado en problemas (ABP), vídeos, presentaciones presenciales, lecturas y medios audiovisuales.
- Recursos activos de aprendizaje: debate en grupos pequeños y ejercicios individuales.
- Tutorización activa y dinamización del aprendizaje colaborativo.
- Seminarios de intercambio de experiencias
- Actividades de producción de contenidos por parte del alumnado.
- Aula virtual en la Red de formación y disponibilidad de apoyo complementario.

## CALENDARIO PREVISTO

|          | DURACIÓN (horas) |            |         | DURACIÓN<br>MÓDULOS | SESIONES<br>PRESENCIALES |
|----------|------------------|------------|---------|---------------------|--------------------------|
|          | TOTAL            | PRESENCIAL | VIRTUAL |                     |                          |
| Módulo 1 | 35               | 15         | 20      | 17 dic-25 febr      | 4 y 5 febrero            |
| Módulo 2 | 45               | 15         | 30      | 26 febr-12 abr      | 18 y 19 marzo            |

## PREINSCRIPCIÓN:

<http://encuestas.aragon.es/index.php/121143?lang=es>

Fecha límite de preinscripción:

**26 Noviembre de 2018**

### COORDINADORES:

Mariano Hernán  
Javier Gallego

Acreditación en trámite por la Cº  
de Formación Continuada de las  
Profesiones Sanitarias de Aragón



# CURSO DE PROMOCIÓN DE SALUD Y EQUIDAD

**Diciembre 2018-Abril 2019**

Las actuaciones en Promoción de Salud (PS) y Educación para la Salud (EpS) requieren conocer y aplicar una metodología rigurosa en el diagnóstico, diseño, intervención y evaluación que ha de implementarse bajo enfoques de equidad y reducción de desigualdades en salud. También han de realizarse teniendo en cuenta las dinámicas en las organizaciones, la gestión de equipos o la comunicación, entre otros.

Las líneas de promoción de salud, en los distintos escenarios y etapas de la vida, se orientan a la alimentación y actividad física saludable así como a la prevención de adicciones (tabaco, alcohol, otras drogas junto con las adicciones comportamentales). Es esencial, por tanto, proporcionar a los profesionales conocimientos y tecnologías necesarios para coordinar, impulsar y gestionar intervenciones efectivas en PS y Salud Comunitaria tanto en el ámbito de la atención primaria como en otros escenarios no sanitarios impulsando, de esta forma, iniciativas intersectoriales e interdisciplinares de participación comunitaria.

Con todo ello, la Dirección General de Salud Pública y el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud organizan este curso impartido por profesorado y expertos de la Escuela Andaluza de Salud Pública.

## OBJETIVOS

- Conocer el marco conceptual, paradigmas y estrategias de actuación en Promoción y Educación para la salud.
- Profundizar en la planificación, metodología, diseño e intervención en PS y EpS incorporando la evidencia y la calidad en el diseño de las intervenciones.
- Proporcionar a los profesionales sanitarios y no sanitarios herramientas y habilidades para acompañar e impulsar procesos de alfabetización y promoción de salud en los distintos escenarios y etapas vitales.
- Trabajar intervenciones efectivas en relación con los determinantes de salud (actividad física, alimentación saludable, tabaco, alcohol y otras adicciones).

## DIRIGIDO A

Profesionales que desarrollan actuaciones/iniciativas de P y EpS desde:

- Sanidad y Servicios sanitarios (Salud Pública y Atención Primaria, preferentemente)
- Administraciones Locales
- Entidades del tercer sector

Profesionales de otros Departamentos del Gobierno de Aragón, en el marco del Plan de Salud de Aragón 2030

## Estructura del curso

### M 1: FUNDAMENTOS DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, ACTIVOS PARA LA SALUD COMUNITARIA

Coordinación: Mariano Hernán y Carmen Lineros

- Análisis de necesidades de formación y estrategias previstas (Módulo 0)
- Conceptualización de PS. Enfoques y paradigmas de las intervenciones en PS.
- Determinantes sociales de la salud, Equidad y Estilos de vida
- Salud Comunitaria. Participación social. Desarrollo comunitario basado en activos.
- Abogacía por la salud, políticas públicas y gobernanza. Alfabetización y Educación para la salud.
- Evidencia vs Valores y ética de la PS.

### M 2: MÉTODOS PARA EL DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE ACTIVOS, DISEÑO E INTERVENCIÓN EN PS.

Coordinación: Ainhoa Ruiz y Rafael Cofiño

- La planificación en PS a nivel macro, meso y micro.
- Etapas del proceso de diseño de un proyecto de promoción de la salud. De la identificación al cambio transformador. “El ciclo del proyecto”.
- Metodologías de análisis de situación (métodos mixtos). Complementariedad de métodos y técnicas disponibles para el diseño, recogida de información e intervención. PS en contextos diversos. Estrategias de implementación.
- Enfoques de equidad. Estrategias para reducción de las desigualdades sociales en la salud. Universalismo proporcional.
- El cambio en las organizaciones. Innovación y sostenibilidad. Equipos de trabajo. Liderazgo.

## CONTENIDOS TRANSVERSALES

- Salud en Todas las políticas. Plan de Salud de Aragón 2030
- Escenarios para la promoción de la salud: urbanos, de vida cotidiana, laboral, educativa, social y sanitaria.
- Determinantes de salud e Intervenciones efectivas: Actividad física y alimentación saludable. Tabaco, alcohol y otras drogas.