

Módulo 6. Métodos de investigación cualitativa

VERSIÓN RESUMIDA

Material formativo dirigido a ciudadanía y pacientes.
Red Española de Agencias de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones del SNS.

Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Material de Formación para Pacientes y Ciudadanía. Versión completa / Vicente Edo, M.J., Gavín Benavent, P., Cantero Muñoz, P., Novella Arribas, B., Reviriego Rodrigo, E., Toledo Chávarri, A., Triñanes Pego, Y. —Madrid: Ministerio de Sanidad; Zaragoza: Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud, 2020

135 p.

NIPO: en trámite

Depósito Legal: en trámite

1. Material de Formación para Pacientes y Ciudadanía en Evaluación de Tecnologías Sanitarias.
I. Vicente Edo, María José . España. Ministerio de Sanidad. Aragón. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS).

Este documento ha sido realizado por el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud en el marco de la financiación del Ministerio de Sanidad, para el desarrollo de las actividades del Plan anual de trabajo de la Red Española de Agencias de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones del SNS.

Este documento puede ser reproducido total o parcialmente, por cualquier medio, siempre que se cite explícitamente su procedencia.

Fecha de publicación: 2020

Edita: Ministerio de Sanidad. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

Maquetación: ARPIrelieve, S. A.

Módulo 6. Métodos de investigación cualitativa

6.1. Importancia de la investigación cualitativa en la Evaluación de Tecnologías Sanitarias

La investigación cualitativa puede contribuir a la evaluación de tecnologías sanitarias al ofrecer y resumir las perspectivas, los valores y los intereses que los/as pacientes y la ciudadanía tienen sobre una tecnología en particular. La investigación cualitativa puede ser particularmente útil para los responsables de las políticas, ya que permite comprender el contexto en el que se implementa la tecnología, evaluar la aceptabilidad y viabilidad de las intervenciones sanitarias y sociales, y explorar los efectos de diferentes intervenciones contribuyendo con la mejor evidencia posible a la toma de decisiones.

Algunos ejemplos en los que la investigación cualitativa puede desempeñar una función son: qué enfermedad es importante tratar, cuál es la necesidad de nuevos tratamientos, qué resultados son importantes para las personas con esa enfermedad, qué preferencias y valores de los pacientes hay que tener en cuenta para la toma de decisiones, cuáles son los motivos de no cumplir con un tratamiento terapéutico o cómo se puede mejorar la experiencia del paciente.

6.2. Principales técnicas de recogida de información en investigación cualitativa

Existen tres tipos básicos de técnicas de recogida de la información en investigación cualitativa: técnicas conversacionales, técnicas observacionales y técnicas documentales. La selección de una técnica u otra está influenciada por el objetivo de la investigación. En consecuencia, no existe un “patrón de oro” para la investigación cualitativa. En la siguiente tabla 1 se presenta una clasificación de las diferentes técnicas:

Tabla 1: Técnicas de recogida información en investigación cualitativa:

Técnicas
Conversacionales Entrevista individual Entrevista grupal: <ul style="list-style-type: none">• Grupos de discusión• Grupos focales Técnicas biográficas
Observacionales
Documentales

Fuente: Modificada de: Vallés MS. T. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis; 2000.

6.3. Cómo puede participar el paciente/usuario/cuidador/ciudadano en la investigación cualitativa

Hay varias formas de garantizar que las perspectivas, experiencias y valores de los/as pacientes se puedan incorporar a la Evaluación de Tecnología Sanitarias. Algunas formas pueden ser: mediante la revisión estudios cualitativos publicados, participando en panel de expertos del informe, aportaciones realizadas a través de formularios sobre experiencias valores y preferencias, o mediante el análisis de páginas webs de asociaciones de pacientes u otras fuentes de internet (blogs y redes sociales). También pueden participar a través de investigaciones primarias, principalmente cualitativas (ej. grupos focales etc).

6.4. Ventajas y limitaciones de la investigación cualitativa

Entre las mayores ventajas de la investigación cualitativa destaca el detalle y profundidad con que los temas pueden ser investigados. Entre las limitaciones, señalar que el rigor es más difícil de mantener, evaluar y demostrar.

La investigación cualitativa puede ser considerada por muchos investigadores como subjetiva, pero las perspectivas de los/as pacientes

pueden ser generadas de una forma sistemática y se puede evaluar su calidad y validez para que puedan aportar información a las recomendaciones del informe de Evaluación de Tecnologías Sanitarias.

*Para ampliar conocimientos sobre este tema ve al **módulo 6. Métodos de Investigación Cualitativa. Versión completa.*** En Vicente Edo, MJ., Gavín Benavent, P., Cantero Muñoz, P., Reviriego Rodrigo, E., Toledo Chávarri, A., Triñanes Pego, Y. Material de formación para pacientes y ciudadanía en Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Versión completa. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud; 2020.

