

# Análisis de los Programas de Formación Continuada para Profesionales de Atención Primaria en la Prevención del Suicidio y Depresión en Población Infanto-Juvenil

Analysis of Continuing Education Programmes for Primary Care Professionals Working in the Prevention of Suicide and Depression in Children and Adolescents

INFORMES, ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN





# Análisis de los Programas de Formación Continuada para Profesionales de Atención Primaria en la Prevención del Suicidio y Depresión en Población Infanto-Juvenil

Analysis of Continuing Education Programmes for Primary Care Professionals Working in the Prevention of Suicide and Depression in Children and Adolescents

**INFORMES, ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN**



MINISTERIO  
DE SANIDAD



RED ESPAÑOLA DE AGENCIAS DE EVALUACIÓN  
DE TECNOLOGÍAS Y PRÁCTICAS DE GESTIÓN MÉDICA DE SALUD



Análisis de los Programas de Formación Continuada para Profesionales de Atención Primaria en la Prevención del Suicidio y Depresión en Población Infanto-Juvenil. María José Vicente Edo, Analía Abt Sacks, Soledad Isern de Val - Madrid: Ministerio de Sanidad; Zaragoza: Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS), 2026. 54 p. - 24 cm. (Colección: Informes, estudios e investigación) (Serie: Otros. IACS)

NIPO: 133-26-039-7

ISBN: 978-84-09-80503-7

DOI: [https://doi.org/10.46994/ets\\_48](https://doi.org/10.46994/ets_48)

1. Salud mental. 2. Formación continuada. 3. Atención primaria.

I. Aragón. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS). II. España. Ministerio de Sanidad

Edición: 2026

Edita: Ministerio de Sanidad

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS)

NIPO: 133-26-039-7

ISBN: 978-84-09-80503-7

DOI: [https://doi.org/10.46994/ets\\_48](https://doi.org/10.46994/ets_48)

Maquetación: Gambón, S.A.

Este documento ha sido realizado por el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud en el marco de la financiación del Ministerio de Sanidad para el desarrollo de las actividades del Plan anual de Trabajo de la Red Española de Agencias de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones del SNS, aprobado en el Pleno del Consejo Interterritorial del SNS el 23 de mayo de 2024.

Este documento puede ser reproducido total o parcialmente, por cualquier medio, siempre que se cite explícitamente su procedencia.

Para citar este informe: Vicente Edo MJ, Abt Sacks A, Isern de Val S. Análisis de los Programas de Formación Continuada para Profesionales de Atención Primaria en la Prevención del Suicidio y Depresión en Población Infanto-Juvenil. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. 2026



MINISTERIO  
DE SANIDAD



RED ESPAÑOLA DE AGENCIAS DE EVALUACIÓN  
DE TECNOLOGÍAS Y PRESTACIONES DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD





# Índice

<b>Autoría y colaboraciones</b>	9
<b>Declaración de intereses</b>	11
<b>Resumen</b>	13
<b>Resumen orientado a la ciudadanía</b>	15
<b>Summary</b>	17
<b>Plain language summary</b>	19
<b>Abreviaturas</b>	21
<b>Introducción</b>	23
<b>Objetivo</b>	25
<b>Metodología</b>	27
<b>Resultados</b>	29
1. Resumen de documentación aportada por Comunidad Autónoma	29
2. Tabla con datos específicos de las CCAA	44
3. Comentarios adicionales realizados por las CCAA	46
<b>Conclusiones</b>	49
<b>Recomendaciones</b>	51
<b>Bibliografía</b>	53



# Autoría y colaboraciones

## Autoría

María José Vicente Edo. Técnica de Área de Decisiones Basadas en la Evidencia (DBE). Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud, Zaragoza.

Analía Abt Sacks. Técnica de Área de Decisiones Basadas en la Evidencia (DBE). Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud, Zaragoza.

Soledad Isern de Val. Responsable del Área de Decisiones Basadas en la Evidencia (DBE). Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud, Zaragoza.

## Colaboradores

Natalia Pérez. Subdirección General de Calidad Asistencial. Ministerio de Sanidad.

Carlos Zurita. Subdirección General de Calidad Asistencial. Ministerio de Sanidad.

Maitane Berasaluce. Técnica Superior Externa TRAGSATEC. Subdirección General de Calidad Asistencial. Ministerio de Sanidad.

Celia Juárez Rojo. Secretaría técnica de la Red Española de Agencias de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones del Sistema Nacional de Salud, RedETS. Ministerio de Sanidad.



# Declaración de intereses

Todos los profesionales que han participado en este informe han completado el formulario de declaración de intereses. Tras la aplicación del procedimiento de gestión de los conflictos de interés de la Red Española de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones del SNS se declara que: ningún profesional fue excluido del proceso en base a la información declarada. Las personas que han realizado la revisión externa del documento no suscriben necesariamente todas y cada una de las conclusiones, que son responsabilidad exclusiva de las personas autoras.



# Resumen

El informe analiza la oferta de formación sobre suicidio y depresión en población infantil y adolescente dirigida a profesionales de Atención Primaria (AP) en las Comunidades Autónomas (CCAA) durante los últimos cinco años. Para ello, el Ministerio de Sanidad recopiló información mediante un cuestionario enviado a todas las CCAA que fue consensuado con el Grupo de Trabajo de la Estrategia de Salud Mental.

Se identificaron 75 actividades formativas, con una elevada heterogeneidad en el nivel de detalle y en los periodos temporales reportados. El 52% de las acciones correspondieron a cursos monográficos centrados en conducta suicida, aunque únicamente el 16% se orientaron de forma específica a profesionales de AP. En cuanto al formato, el 50% fueron presenciales, el 37% online y el 14% híbridos. El total de profesionales formados ascendió a 5.203, pertenecientes a diversos perfiles sanitarios. La docencia fue impartida principalmente por profesionales de psiquiatría, psicología y enfermería de salud mental.

Las CCAA coinciden en señalar una insuficiencia de oferta formativa específica para AP, particularmente en el ámbito del suicidio en población infantil y adolescente, y en que dicha formación suele integrarse como módulos dentro de cursos generales de salud mental.

Se recomienda desarrollar líneas de acción formativa específicas para AP, así como un itinerario formativo estructurado, adaptable e implementable por las CCAA, que incluya sesiones de actualización periódica y mecanismos sistemáticos de evaluación del impacto en la práctica profesional.



# Resumen orientado a la ciudadanía

El informe analiza la formación que han recibido en los últimos cinco años los profesionales de Atención Primaria sobre suicidio y depresión en niños y adolescentes en las distintas Comunidades Autónomas.

Se identificaron 75 cursos, pero solo una parte pequeña (16%) estaba dirigida específicamente a Atención Primaria centradas en conductas suicidas. La formación fue muy variada entre las Comunidades Autónomas y en muchos casos incompleta.

Participaron 5.203 profesionales de diferentes perfiles sanitarios, y los cursos fueron impartidos sobre todo por profesionales de psiquiatría, psicología y enfermería de salud mental.

Las Comunidades Autónomas coinciden en que no existe suficiente formación específica para profesionales de Atención Primaria en este ámbito y que, a menudo, el tema aparece solo como parte de cursos generales de salud mental que se imparten en sus respectivas Comunidades.

Recomendación principal: desarrollar una formación clara y específica para Atención Primaria sobre suicidio infantil y adolescente, con contenidos adaptables, refuerzo periódico y evaluación de su impacto.



# Summary

This report examines the training initiatives on suicide and depression in children and adolescents directed at Primary Care (PC) professionals across the Autonomous Communities (CCAA) in Spain over the past five years. For this purpose, the Ministry of Health gathered information through a questionnaire distributed to all CCAA, agreed upon with the Working Group of the National Mental Health Strategy.

A total of 75 training activities were identified, characterized by substantial heterogeneity in the level of detail provided and in the time periods reported. Of these activities, 52% corresponded to monographic courses focused on suicidal behaviour, of which only 16% were specifically designed for PC professionals. Regarding delivery format, 50% were conducted in person, 37% online, and 14% in hybrid formats. The total number of trained professionals amounted to 5,203, representing a diverse range of healthcare profiles. Training was predominantly delivered by specialists in psychiatry, psychology, and mental health nursing.

The CCAA consistently reported an insufficient availability of training specifically tailored to PC, particularly in relation to suicide in children and adolescents, noting that such content is frequently incorporated as modules within broader mental health courses.

The report recommends the development of targeted training actions for PC, as well as the creation of a structured, adaptable, and implementable training pathway for the CCAA. This pathway should incorporate periodic refresher sessions and systematic mechanisms for evaluating its impact on professional practice.



# Plain language summary

The report examines the training that Primary Care professionals have received over the past five years on suicide and depression in children and adolescents across the different Autonomous Communities in Spain.

A total of 75 courses were identified, but only a small portion (16%) was specifically aimed at Primary Care and focused on suicidal behaviours. The training varied widely among the Autonomous Communities and was often incomplete.

A total of 5,203 professionals from different healthcare profiles participated, and the courses were mainly delivered by mental health psychiatrists, psychologists, and mental health nurses.

The Autonomous Communities agree that there is insufficient specific training for Primary Care professionals in this field and that the topic often appears only as part of general mental health courses offered in their respective regions.

**Main recommendation:** develop clear and specific training for Primary Care on child and adolescent suicide, with adaptable content, periodic reinforcement, and evaluation of its impact.



# Abreviaturas

061	Servicio de Urgencias y Emergencias Sanitarias
ACIS	Agencia Gallega de Gestión del Conocimiento en Salud
ACSA	Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
AP	Atención Primaria
APS	Atención Primaria en Salud
Avalia-t	Unidad de Asesoramiento Científico-Técnico - Servicio Gallego de Salud
CA	Comunidad Autónoma
CCAA	Comunidades Autónomas
CIBERSAM	Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental
CSM	Centro de Salud Mental
EAP	Equipo de Atención Primaria
EVES	Escuela Valenciana de Estudios de la Salud
FP	Formación Profesional
GTESM	Grupo de Trabajo de la Estrategia de Salud Mental
h	hora
IACS	Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
IBSALUT	Servicio de Salud de las Islas Baleares
IJ	Infanto-juvenil
INGESA	Instituto Nacional de Gestión Sanitaria
ISCIII	Instituto de Salud Carlos III
LOPS	Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias
Osakidetza	Servicio Vasco de Salud
ProCC	Procesos Correctores Comunitarios
RedETS	Red Española de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones
SALUD	Servicio Aragonés de Salud
SAMU	Servicio de Atención Médico de Urgencias
SAS	Servicio Andaluz de Salud
SATSE	Sindicato de Asistentes Técnicos-Sanitarios de España / Sindicato de enfermería



# Introducción

El suicidio es una de las principales causas no naturales de muerte en el mundo según la Organización Mundial de la Salud, representando un grave problema de salud pública con importantes repercusiones en el entorno, ya que la vida de los allegados se ve profundamente afectada<sup>1</sup>.

Los intentos de suicidio y suicidio consumados antes de la pubertad son excepcionales y se incrementan con la entrada en la adolescencia, en especial los relacionados con los trastornos del estado de ánimo y el abuso de sustancias. En España, de acuerdo a los datos del año 2021 del Instituto Nacional de Estadística, la tasa de mortalidad estandarizada por edad en adolescentes (12-17 años), fue de 1,49 por cada 100000 habitantes con una distribución por sexo de mayor similitud que en otros grupos de edad (55,4% de hombres y 44,6% de mujeres). De las muertes por suicidio, un 77,8% de los fallecidos habían nacido en España y 48,9% vivía en capitales de provincia, el 24,4% en grandes áreas urbanas, el 15,6% en pequeñas áreas urbanas, y, el 11,1% en zonas rurales. En el grupo de adolescentes, se observa también un patrón estacionario, recogiéndose un aumento de los fallecimientos por suicidio en torno a los meses de marzo, abril, mayo y octubre, lo que puede orientar la planificación de las intervenciones preventivas en estos grupos de edad<sup>2</sup>.

Dado la casuística del suicidio, es importante conocer las acciones orientadas a la formación de los profesionales sanitarios, concretamente a profesionales de Atención Primaria (AP) que se están desarrollando en el contexto español para que puedan aplicar adecuadamente medidas preventivas en la atención de la infancia y adolescencia frente a la conducta suicida.

Este documento contiene la información obtenida a través de la plataforma del Ministerio de Sanidad sobre los programas existentes de formación continuada sobre *suicidio y depresión en la infancia y la adolescencia (IyA) dirigida a profesionales sanitarios de AP* en los 5 últimos años. El documento recoge la información de las Comunidades Autónomas (CCAA).



# Objetivo

Este informe tuvo como objetivo proporcionar información a la Oficina Técnica del Comisionado de Salud Mental sobre la formación continuada en suicidio y depresión en la infancia y adolescencia dirigida a profesionales de Atención Primaria, que ha sido desarrollada en las distintas comunidades autónomas durante los últimos cinco años.



# Metodología

Para la elaboración del informe, el Ministerio de Sanidad, y en su nombre, la Estrategia Nacional de Salud Mental, envió un cuestionario online a todas las CCAA solicitando información sobre formación en el área de depresión/suicidio en la infancia y adolescencia que se estaba llevando a cabo o se había impartido con anterioridad, en el ámbito de la AP.

Para la extracción de los datos, se elaboró una plantilla en Excel consensuada con el Grupo de Trabajo de la Estrategia de Salud Mental (GTESM) con la información que este grupo consideró relevante incluir. En aquellos casos en que la CCAA no contestó, dicha información se solicitó explícitamente a dicha CCAA.

Con los datos obtenidos, se planteó un análisis cualitativo descriptivo de la información y se elaboraron recomendaciones.



# Resultados

De las 17 CCAA y las 2 ciudades autónomas, se recibieron 16 respuestas al cuestionario circulado (Andalucía, Aragón, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-León, Castilla-La Mancha, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Instituto Nacional de Gestión Sanitaria (INGESA), La Rioja, País Vasco, Principado de Asturias, Región de Murcia). La Comunidad Foral de Navarra indicó que no disponían de cursos específicos dirigidos a AP, y Cataluña no envió información al respecto.

## 1. Resumen de documentación aportada por Comunidad Autónoma

En el siguiente apartado se ha resumido la información aportada por las diferentes CCAA, detallando el total de cursos impartidos, la denominación de los mismos (títulos de estos cursos), el número de ediciones, así como el formato en que habían sido realizados (cuando esta información fue aportada).

### Andalucía

El total de cursos específicos en depresión y suicidio en IyA realizados durante el período comprendido entre los años 2023-2024 fueron 2:

- *Prevención del suicidio para enfermeras referentes de centros educativos 2023* (se realizaron 2 ediciones, formato híbrido)
- *Depresión y prevención del suicidio para enfermeras referentes de centros educativos en 2024* (5 ediciones, formato online)

Ambos cursos fueron dirigidos exclusivamente a profesionales de AP, concretamente a enfermería de Atención Primaria y Comunitaria. Los dos cursos fueron monográficos de esta temática; y el total de personas que realizaron alguno de ellos fue de 300.

Todos los cursos fueron promovidos por entidades públicas (IAVANTE, GESTFORMA-SSPA, Servicio Andaluz de Salud) y acreditados por ACSA.

En cuanto al perfil de los docentes que los impartieron, pertenecen al ámbito de la psiquiatría, psicología y enfermería.

El promedio de duración de los cursos fue de 20h (mediana 20h). No se indicó si contuvieron ejercicios prácticos.

En ninguno de los cursos se proporcionaron datos de los indicadores de calidad del curso, presupuesto y coste que asumieron las personas participantes.

## Aragón

El total de cursos específicos sobre depresión y suicidio en IyA realizados fueron 4:

- *Comportamiento suicida* (4 ediciones, formato online)
- *Salud mental en la infancia y adolescencia* (1 edición, formato online)
- *Evaluación y manejo clínico de las autolesiones en la adolescencia* (1 edición, formato online)
- *Estrategias e intervención en suicidio: Actuación de emergencia dirigida a profesionales sanitarios* (2 ediciones, formato online)

Solamente en uno de los cursos se indicó que estaba dirigido exclusivamente a AP (*Salud mental en la infancia y adolescencia*). Los otros tres, o bien no eran exclusivos para AP, o bien no se indicó.

Los cursos fueron dirigidos a profesionales del Servicio Aragonés de Salud de enfermería, fisioterapia, medicina y pediatría de AP, psicología clínica, terapia ocupacional, y técnicos de emergencias.

Tres de los cursos fueron específicos sobre la conducta suicida y en uno se abordaron otros temas relacionados con la salud mental (por ejemplo, el trastorno de déficit de atención con hiperactividad, el trastorno conducta alimentaria, etc.) con el objetivo de ampliar información sobre patologías emergentes en el ámbito de la salud mental en este grupo de edad.

El total de personas que realizaron alguno de ellos fue de 410.

Los cursos fueron promovidos por entidades públicas (SALUD y IACS) y se incluyeron dentro de la *Estrategia Autonómica de Prevención del Suicidio en Aragón*. Todos fueron acreditados, pero no se indicó la entidad acreditadora.

En cuanto al perfil de docentes que los impartió, en general fueron profesionales del ámbito de la salud mental, principalmente psicología, psiquiatría y enfermería de salud mental. Sin embargo, el perfil de los profesio-

nales que asistieron al curso fue diverso, incluyendo a profesionales de fisioterapia, terapia ocupacional, además de enfermería, medicina y psicología clínica.

El promedio de duración de los cursos fue de 35 h (mediana 37,5h).

Todos los cursos se dieron en modalidad teórico-práctica y se realizó algún tipo de evaluación al final del mismo, así como una primera encuesta para medir aspectos organizativos, el desempeño de las/los docentes, el contenido de la actividad formativa; y otra para evaluar los conocimientos adquiridos (evaluaciones tipo test).

En ninguno de ellos se proporcionan datos de indicadores de calidad del curso, presupuesto y (posibles) coste que asumieron las personas participantes.

## Baleares

El total de cursos realizados fue de 24, durante el período 2019-2024:

- *Proceso de atención de enfermería en salud mental del niño y el adolescente* (7 ediciones, online)
- *Psicopatología en salud mental del niño y el adolescente* (3 ediciones, online)
- *Introducción a la salud mental del niño y adolescente* (8 ediciones, online)
- *Intervención al paciente con riesgo de suicida* (1 edición, presencial)
- *Abordaje enfermero en la conducta suicida* (12 ediciones, online)
- *Curso para intervenciones en tentativa de suicidio* (1 edición, presencial)
- *Intervención al paciente con riesgo de suicida* (1 edición, presencial)
- *Prevención e intervención de la conducta suicida en las Unidades de Conductas Adictivas* (2 ediciones, presencial)
- *Manejo de la conducta suicida en el medio extrahospitalario* (5 ediciones, presencial)
- *Abordaje telefónico de la conducta suicida desde la central de coordinación de urgencias médicas del 061. Técnicas basadas en la escucha activa y en la relación de ayuda* (2 ediciones, presencial)
- *Detección y manejo de la conducta suicida en Atención Primaria* (11 ediciones, presencial)

- *Prevención de la conducta suicida y seguimiento APS SAMU 061* (3 ediciones, presencial)
- *Monográfica conducta suicida en la infancia y la adolescencia* (1 edición) (presencial)
- *Sensibilización en Prevención de la Conducta Suicida* (1 edición, presencial)
- *Monográfico abordaje clínico de la conducta suicida* (1 edición, presencial)
- *Conducta suicida: características, prevención y manejo extrahospitalario* (2 ediciones, presencial)
- *Abordaje telefónico de la conducta suicida desde la central de coordinación de urgencias médicas del 061* (1 edición, presencial)
- *Sensibilización y manejo de problemas de salud mental de niños y adolescentes en Atención Primaria* (2 ediciones, online)
- *Prevención y abordaje de la conducta suicida. Gestión de la llamada* (3 ediciones, presencial)
- *Influencia del trauma en las conductas suicidas y su abordaje asistencial* (1 edición)
- *Trauma y suicidio* (1 edición, presencial)
- *Sensibilización en conducta suicida* (2 ediciones, presencial)
- *Abordaje de la conducta suicida en el medio extrahospitalario* (4 edición, formato híbrido)
- *XIX Jornada de la Farmacia Balear. Salud mental en edad infantil y juvenil* (1 edición, presencial)

Solo en dos de los cursos se indicó que estaban dirigidos exclusivamente a AP (*Sensibilización y manejo de problemas de salud mental de niños y adolescentes en Atención Primaria*; y *Detección y manejo de la conducta suicida en Atención Primaria*); en el resto de los cursos no se indicó.

La mayoría de los cursos (17 cursos) estuvieron dirigidos a profesionales multidisciplinares, y solamente tres de ellos fueron dirigidos específicamente a enfermería, uno a profesionales de farmacia y otro a FP-medio: emergencias sanitarias.

De los 24 cursos realizados, 17 fueron específicos de la conducta suicida en la infancia y adolescencia, y en 6 no se indicó.

El total de personas que realizaron alguno de ellos fue de 1.350; y la mayoría fueron organizados por entidades públicas (IBSALUT, Dirección General de Salud Pública, SAMU-060). Otras entidades privadas organizadoras de cursos fueron SATSE (5 cursos), Fundació de les Ciències Farmacèutiques (1 curso) y Col·legi Oficial d'Infermeria de les Illes Balears (2 cursos).

Todos los cursos fueron acreditados, pero no se indica entidad acreditadora. Tampoco se indicó el tipo de profesional que los imparte.

El promedio de duración de los cursos fue de 8h (mediana 6 h) y en uno de ellos no se indicó la duración del curso.

En ninguno de los cursos se proporcionan datos sobre la existencia de ejercicios prácticos, indicadores de calidad del curso, presupuesto y coste que asumen las personas participantes.

## Canarias

El total de cursos realizados fueron 3:

- *Prevención del suicidio para profesionales sanitarios de Canarias* (realizado 2 ediciones, online)
- *Evaluación e intervención en la conducta suicida para profesionales de salud mental del Servicio Canario de la Salud* (1 edición, online)
- *Abordaje integral en trastorno de conducta en menores desde un enfoque interdisciplinar* (1 edición, híbrido)

Ninguno de ellos fue exclusivo para AP y estuvieron dirigidos principalmente a médicos/as de AP, pediatras de AP, enfermeros/as de AP y Comunitaria o trabajadoras/es sociales. Tampoco fueron monográficos del tema, sino que fueron cursos más amplios en los que se trató esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental.

El total de personas que realizó alguno de estos cursos fue de 382 y fueron organizados por la Dirección General de Salud Pública.

Todos los cursos fueron acreditados, pero no se indicó la entidad acreditadora. En cuanto al perfil de los profesionales que los impartió fue exclusivamente de psicología y el promedio de duración fue de 37 h (mediana 45 h). Solamente en uno de los cursos se indicó que contenía ejercicios prácticos.

En cuanto al presupuesto, tres de los cursos lo especificaron: 14.997€ (probablemente error de transcripción en la plataforma); 1.000€; y 986€. No se indicó el coste para el alumnado.

Respecto a indicadores de calidad del curso, solamente en un curso se indicó que se había llevado a cabo una encuesta de satisfacción al alumnado. En el resto de los cursos no se indicó.

## Cantabria

El total de cursos realizados en esta CA durante el curso 2022-2023 fueron 2:

- *Jornada de Salud Mental: La salud mental de niños, niñas y adolescentes* (1 edición, híbrido)
- *Detección y prevención de suicidio* (1 edición, online)

Los cursos no estuvieron dirigidos exclusivamente a AP, sino a todos profesionales incluidos en la Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias (LOPS).

Ninguno de ellos fue monográfico del tema, sino que fueron cursos más amplios en el que se trató esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental.

El total de personas que realizaron alguno de estos cursos fue de 222. En relación a la entidad organizadora, uno fue realizado por una organización pública (Subdirección de asistencia sanitaria del Servicio Cántabro de Salud) y otra privada (NETTO formación).

Los cursos fueron acreditados, pero no se indicó la entidad que los acreditaba.

El personal docente que los impartió fueron profesionales de la LOPS, y el promedio de duración fue de 22,5 h (mediana 22,5 h).

Ambos cursos contenían ejercicios prácticos, y su coste fue de 3.000€ y 2.500€ respectivamente. No se indicó el coste al alumnado.

Respecto a indicadores de calidad de los cursos, en el cuestionario se indicó que sí existen y que la evaluación se realizó mediante encuestas de satisfacción del alumnado.

## Castilla-La Mancha

Los cursos realizados en esta CA durante el período 2019-2023 fueron 5:

- *Detección y abordaje de la conducta suicida* (7 ediciones, online)
- *Abordaje del duelo en supervivientes de suicidio* (5 ediciones, online)

- *Taller online Simulación: Prevención del suicidio en AP. Hospital de Ciudad Real* (no se indica número de ediciones, online)
- *Talleres (SSCC de AP)* (en todas las áreas de Castilla la Mancha (16 ediciones, presencial)
- *Talleres descentralizados* (en el resto de los cursos no se indica el número de ediciones) (no se indica número de ediciones, presencial)

Dos de los cursos estuvieron dirigidos exclusivamente a profesionales de AP. En otros dos no se indicó, y solo en uno de ellos se detalló el perfil profesional destinatario (coordinadores de EAP, y supervisores/as de enfermería).

Tres de los cursos fueron monográfico del tema y otros dos contuvieron contenidos más amplios de salud mental.

El total de personas que realizaron alguno de estos cursos durante ese periodo de tiempo fue de 1.297.

En cuanto a la entidad organizadora, solo en uno de los cursos se indicó que fue la Gerencia de Atención Integrada de Castilla-León, en el resto no se indicó.

En ninguno de los cursos se indicó si fueron acreditados o cuál fue la entidad acreditadora, ni el perfil formativo del personal docente.

En relación a la duración, se indicó dicha información solamente en tres de los cinco cursos. El promedio de duración los mismos fue de 12,3 h (mediana 12 h).

Se indicó que en dos de los cursos [*Talleres (SSCC de AP) en todas las áreas de Castilla la Mancha y Talleres descentralizados*] hubo ejercicios prácticos que incluyeron casos clínicos de abordaje de población adulta e infantil y adolescente. En el resto no se ha indicado si contuvieron ejercicios prácticos, su coste, o el coste para el alumnado, tampoco los indicadores de calidad de los cursos.

## Castilla-León

En el año 2020, se realizó 1 curso:

- *Curso de salud mental (Conductas de suicidio en adolescentes)* (1 edición, online)

No era un curso exclusivamente para AP, aunque el perfil de profesionales al que iba dirigido era medicina y enfermería de AP. Era un

curso general de salud mental que incluía un módulo específico de suicidio en adolescentes.

El número de participantes de la edición fue de 225, y fue organizado por la Dirección General de Asistencia Sanitaria y Humanización de Castilla y León.

No se indicó si el curso estaba acreditado y por ende la entidad acreditadora, ni el perfil formativo del personal docente.

El curso constaba de 60h impartidas. No se indicó si el curso incluyó ejercicios prácticos, el presupuesto del curso, el coste que supuso al alumnado, así como los indicadores de calidad.

## Comunidad de Madrid

Se realizó 1 curso en esta comunidad:

- *Jornada de actualización sobre el abordaje integral de la conducta suicida en la infancia y adolescencia* (1 edición, presencial)

El curso no fue exclusivo para AP, estuvo dirigido a todas/os profesionales sanitarios y fue específico de depresión y/o conducta suicida en niños/as y adolescentes.

El total de personas que habían realizado este curso fue 112 y había sido organizado por la Oficina Regional de Salud Mental y Adicciones del Servicio Madrileño de Salud (SERMAS).

El curso se acreditó, pero no se indicó la entidad acreditadora. Su duración fue de 10 h, no se incluyeron ejercicios prácticos y el coste del mismo fue de 3.600€. No se indicó el coste del curso al alumnado.

Se indicó que los cursos tenían indicadores de calidad, pero no se especificó cuáles.

## Comunidad de Valencia

En esta comunidad se realizaron 2 cursos:

- *Prevención del suicidio. Alianza valenciana contra la depresión. La situación especial de los adolescentes y las personas mayores* (3 sesiones, online)
- *Prevención del suicidio. Emergencias en crisis suicidas* (3 sesiones, online)

Los cursos no estuvieron dirigidos exclusivamente a profesionales de AP; sin embargo, participaron profesionales de medicina, pediatría, y enfermería de AP, y fue específico de depresión y/o conducta suicida en niños/as y adolescentes.

El total de personas que lo realizaron fue 125; y había sido organizado por el Departamento 19, Alicante General, y el Departamento 06 Arnau de Vilanova. Ambos cursos fueron acreditados por la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES).

El perfil docente que impartió los cursos fue psiquiatría y psicología, y el coste del mismo fue de 3.600€. No se indicó el coste del curso para el alumnado.

El promedio de duración de los cursos fue de 32,5 h (mediana 32,5 h), y no se incluyeron ejercicios prácticos. Solamente se indicó el coste en uno de los cursos, siendo de 5.640€. No se indicó el coste del curso para el alumnado, ni la existencia o no de indicadores de calidad.

## Extremadura

El total de cursos realizados en Extremadura fue de 2:

- *Detección y abordaje de conductas suicidas de los profesionales de atención primaria de salud: capacitación básica* (no se especifica número de ediciones, online)
- *Plan de gestión de riesgo de suicidio* (no se especifica número de ediciones, híbrido)

No se indicó en ninguno de ellos que fuera específico para profesionales de AP.

Uno de los cursos estuvo dirigido a profesionales de psiquiatría, psicología, medicina, enfermería y personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería. El otro curso fue dirigido a profesionales sanitarios de entorno comunitario (población adulta y población infantil y adolescente) de la red de salud mental.

Todos los cursos fueron específicos sobre conducta suicida.

El total de personas que realizaron alguno de ellos fueron 85, y fueron cursos promovidos por entidades públicas, más concretamente, por la Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales.

El promedio de duración fue de 7,5 h (mediana 10 h).

Solo se indicó que uno de los dos cursos fue teórico-práctico, y se realizó algún tipo de evaluación al final del mismo (no se especificó el tipo de evaluación).

No se indicó si alguno de los cursos fueron acreditados, ni proporcionaron tampoco datos de los indicadores de calidad del curso, presupuesto y coste que asumieron las personas participantes.

## Galicia

En la comunidad de Galicia y durante el año 2023, se realizaron 5 cursos (1 edición cada curso):

- *Intervención en la salud mental con púberes y adolescentes. Aportes de la metodología ProCC* (presencial)
- *Formación de instructores YOUTH AWARE OF MENTAL HEALTH (YAM)* (presencial)
- *Sexualidad en la hipermodernidad* (presencial)
- *Prevención de suicidio en la adolescencia* (presencial)
- *Formación básica en procesos correctores comunitarios (ProCC). Escuela de madres y padres* (híbrido)

Los cursos no fueron exclusivos de AP, y se dirigieron principalmente a profesionales de medicina, pediatría, enfermería de AP, profesionales de las Unidades de Salud Mental de la Infancia y adolescencia (psicología, psiquiatría, enfermería, trabajo social); psiquiatría, psicología, enfermería, terapia ocupacional y trabajadoras/es sociales de salud mental de la infancia y adolescencia. Tres de los cursos no fueron monográficos del tema, sino que fueron más amplios y en ellos se trató esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental. Dos de los cursos sí fueron específicos de depresión y/o conducta suicida en niños/as y adolescentes.

El total de personas que realizó alguno de estos cursos ha sido 92, y fueron promovidos por la Agencia Gallega de Gestión del Conocimiento en Salud (ACIS) en colaboración de la Dirección General de Asistencia Sanitaria del Sergas.

Tres de los cinco cursos no fueron acreditados, el resto sí lo fueron, pero no se indicó la entidad que la realizó.

El perfil de los formadores que impartió algunos de los cursos pertenecía al ámbito de la psicología, psiquiatría, educación social, terapia ocupacional. También participaron personas especialistas en Metodología ProCC,

técnicos/as Superiores de Integración Social, Socio-pedagogía con orientación en niñez y adolescencia en riesgo social.

El promedio de duración de los cursos fue de 17 h (mediana 5 h). Todos incluyeron ejercicios prácticos.

En cuanto al presupuesto, los costes de los cursos fueron respectivamente: 1.040€, 20.000€, 465€, 400€, 10.800€. No se indicó el coste que asumió el alumnado.

## INGESA

Se realizaron 2 cursos (1 edición cada curso):

- *Jornadas de atención integral a la salud mental desde la infancia (presencial)*
- *Salud mental e infancia migrante y refugiada: hacia un modelo de coordinación intersectorial (presencial)*

Ambos cursos no fueron dirigidos exclusivamente a AP, sino que se dirigieron principalmente a profesionales de medicina, pediatría, enfermería de AP y otros profesionales sanitarios.

Estos cursos no fueron monográficos, sino que fueron cursos más amplios que trataron esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental.

El total de personas que realizaron alguno de estos cursos ha sido 60, y fueron promovidos por INGESA, UNICEF, Consejería de políticas sociales y salud pública de Melilla.

No se indicó si los cursos fueron acreditados ni la entidad acreditadora; y el perfil de los formadores que los impartieron fueron del ámbito de la psiquiatría, de trabajo social y responsables institucionales.

El promedio de duración de los cursos fue de 8h (mediana 8h); y en el primer curso no incluyó ejercicios prácticos y en el otro no se indicó. Tampoco se indicó si existieron indicadores de calidad, presupuesto y coste que asumieron las personas participantes.

## La Rioja

En esta comunidad se llevaron a cabo 3 cursos (1 sola edición de cada curso):

- *Curso de Manejo de autolesiones y comportamiento suicida en Atención Primaria (online)*

- *Acompañamiento del adolescente en crisis emocional* (presencial)
- *Intervención en tentativas de suicidio dirigido a profesionales de emergencias sanitarias* (presencial)

Dos de los cursos (*Manejo de autolesiones y comportamiento suicida en Atención Primaria*, e *Intervención en tentativas de suicidio dirigido a profesionales de emergencias sanitarias*) fueron exclusivamente para AP.

Todos los cursos fueron dirigidos a profesionales sanitarios de AP (medicina y enfermería) y personal técnico de emergencias sanitarias.

Solamente uno de los tres cursos fue específico sobre depresión y/o conducta suicida en niños/as (*Curso de manejo de autolesiones y comportamiento suicida en Atención Primaria*). Los otros cursos fueron más amplios, abordando esta temática con otras del ámbito de la salud mental.

El total de personas que realizaron alguno de estos cursos fue de 150, y fueron organizados por Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) junto al Servicio de Formación de Rioja Salud.

Dos de los tres cursos fueron acreditados, pero no se indicó la entidad acreditadora.

En relación al perfil formativo docente, incluyó psiquiatra y psicología, bomberos/as de la Comunidad de Madrid y Cuerpos de Seguridad.

El promedio de duración de los cursos fue de 10,4 h (mediana 9 h) y en los tres cursos se incluyeron ejercicios prácticos.

En cuanto al presupuesto destinado a los cursos, solamente se indicó en los dos primeros que fue de 6.462€ y 1.440€, respectivamente. No se indicó el coste que asumió el alumnado.

Existen indicadores de calidad en los dos primeros cursos, que consisten en encuestas de satisfacción.

## País Vasco

En esta comunidad se realizaron 9 cursos:

- *Evaluación e intervención en la conducta suicida para profesionales de salud mental* (2 ediciones, online)
- *Prevención y abordaje de la conducta suicida en Atención Primaria* (4 ediciones, online)
- *Programa BIZI, prevención del suicidio* (3 ediciones, online)

- *Técnicas de detección e intervención en la conducta suicida para profesionales de Osakidetza* (2 ediciones, presencial)
- *Técnicas específicas de intervención ante el riesgo de conducta suicida* (2 ediciones, no se indica formato)
- *Actualización en el tratamiento de la ansiedad y la depresión* (1 edición, presencial)
- *TALLER I - Estrategia de prevención del suicidio: Guía de intervención en los CSM y servicios comunitarios* (1 edición, presencial)
- *TALLER I. Prevención y suicidio* (1 edición, presencial)
- *Nociones básicas de prevención de suicidio* (1 edición, presencial)

Los cursos no fueron dirigidos exclusivamente a AP, no se indicó a qué profesionales fue dirigido ni el número de participantes de los cursos.

Los cursos no fueron monográficos de esta temática, ya que tenían relación con el suicidio o la depresión en términos generales, pero no específicamente en la infancia y la adolescencia. La entidad organizadora fue Osakidetza.

No se indicó si los cursos estaban acreditados, el perfil formativo de las personas docentes, las horas de duración del curso, si contuvo ejercicios prácticos, presupuesto para los cursos, coste para el alumnado, ni la existencia de indicadores de calidad.

## Principado de Asturias

Se realizaron 5 cursos en esta comunidad (1 edición de cada curso):

- *Abordaje psicoterapéutico del Trastorno Mental Grave en la adolescencia. Salud Mental* (híbrido)
- *Intervención en salud mental infanto-juvenil desde la Terapia Ocupacional* (presencial)
- *Jornada Suicidio en la adolescencia. Aprendiendo a identificar el riesgo y a realizar un plan de seguridad* (presencial)
- *I jornada bioética desde otras miradas. Bioética desde otras miradas. Suicidio, adolescencia y su influencia en el entorno* (presencial)
- *Aspectos legales para la atención sanitaria en salud mental infanto-juvenil* (presencial)

Los cursos no fueron dirigidos exclusivamente a AP. Estuvieron dirigidos principalmente a profesionales de medicina, enfermería, pediatría de AP, psicología y terapia ocupacional.

Dos de los tres cursos (*Jornada Suicidio en la adolescencia. Aprendiendo a identificar el riesgo y a realizar un plan de seguridad*; y *I jornada bioética desde otras miradas. Bioética desde otras miradas. Suicidio, adolescencia y su influencia en el entorno*) fueron específicos de depresión y/o conducta suicida en niños/as y adolescentes. Los otros tres fueron más amplios, y trataron esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental.

El total de personas que realizó alguno de estos cursos fue de 254 y fueron organizados por distintas organizaciones como Instituto Asturiano de Administración Pública “Adolfo Posada”, Fundación Educativa “Padre Ossó”, Fundación Médicos de Asturias y Área V Gijón.

Todos los cursos fueron acreditados, pero no se indicó la entidad acreditadora.

En cuanto al perfil formativo de las personas docentes incluyeron perfiles del ámbito de la psicología, terapia ocupacional, trabajo social y derecho.

El promedio de duración de los cursos fue de 7,8h (mediana 5h) y solamente dos de los cursos incluyeron ejercicios prácticos.

En cuanto al presupuesto destinado a cada uno de los cinco cursos respectivamente fue de 996€, 1.541€, 3.000€, no se indicó el coste, 522€, respectivamente. Y solamente en el primer curso se informó de que el coste para el alumnado fue de 130€.

En todos los cursos hubo indicadores de calidad que consistieron en una encuesta de satisfacción del alumnado.

## Región de Murcia

En esta comunidad se realizaron 5 cursos:

- *Jornadas sobre Manejo de Autolesiones y Conducta Suicida en Población Adolescente* (1 edición, presencial)
- *Conducta suicida. Ideación y tentativa en contexto de urgencias y emergencias extrahospitalarias* (2 ediciones, presencial)
- *Taller sobre prevención y actuación en conductas suicidas. Salud Mental y Atención Primaria. Modelos de coordinación* (18 ediciones, presencial)

- *Actuaciones preventivas y terapéuticas ante el suicidio en Atención Primaria y Salud Mental: Modelos de Coordinación* (4 ediciones, presencial)
- *Sesión general: Atención preventiva y terapéutica ante el suicidio en Atención Primaria* (no se indica número de ediciones, online)

Dos de los cursos (*Jornadas sobre Manejo de Autolesiones y Conducta Suicida en Población Adolescente* y *Taller sobre prevención y actuación en conductas suicidas. Salud mental y atención primaria. Modelos de coordinación*) no estuvieron dirigidos exclusivamente a atención primaria siendo frente a los otros tres que si fueron exclusivos a AP.

Los perfiles a los que se dirigió la formación fueron profesionales de medicina, pediatría, enfermería, y urgencias de AP, profesionales de medicina de otras especialidades, profesionales de salud mental, psicología y terapia ocupacional.

Los cuatro primeros cursos no fueron monográficos (son cursos más amplios en el que se trata esta temática junto con otras del ámbito de la salud mental), solamente lo fue el último de ellos.

El total de personas que realizó alguno de estos cursos fue de 139 y fueron organizados por distintas instituciones dependiendo del curso: Unidad de Formación de Salud Mental; Gerencia de Urgencias y Emergencias Sanitarias 061 de la región de Murcia; Gerencia de Salud Mental; Gerencia del Área de Salud VIII y Gerencia del Área de Salud IX; y Gerencia del Área IX Vega del Segura.

Todos los cursos fueron acreditados, pero no se indicó la entidad acreditadora. En relación al perfil formativo de las personas docentes incluyeron profesionales de ámbito de la salud mental: psicología clínica, psiquiatría y enfermería de salud mental.

El promedio de duración de los cursos fue de 2,7h (mediana 2h), y todos incluyeron ejercicios prácticos.

En cuanto al presupuesto destinado los cinco cursos, el rango fue de entre 43€ y 1.553€ (dependiendo de duración y profesorado). En ninguno de los cursos se indicó el coste para el alumnado.

En todos los cursos consultaron a los alumnos mediante encuesta de satisfacción, y, por tanto, evaluación de la calidad de la actividad.

## 2. Tabla con datos específicos de las CCAA

En las siguientes tablas se ha especificado información relacionada con la formación que se ha llevado a cabo en las CCAA, vinculada con el objetivo del estudio.

CCAA	Nº CURSOS	MONOGRÁFICOS	DIRIGIDO ESPECÍFICO A AP	TOTAL Nº PARTICIPANTES	DURACIÓN (PROMEDIO)	FORMATO			CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO	ENTIDAD ORGANIZADORA
						ONLINE	PRESENCIAL	HÍBRIDO		
Andalucía (2023-2024)	2	2	2	300	20 h (mediana 20 h)	1	0	1	No se indica	Pública
Aragón	4	3	1	410	35 h (mediana 37,5 h)	3	0	1	4	Pública
Baleares (2019-2024)	24	17	2	1.350	8 h (mediana 6 h)	5	18	1	No se indica	Público-privado
Canarias	3	0	0	382	37 h (mediana 45 h)	2	0	1	1	Pública
Cantabria (2022-2023)	2	0	0	222	22,5 h (mediana 22.5 h)	1	0	1	2	Público-privado
Castilla-La Mancha (2019-2023)	5	3	2	1.297	12,3 h (mediana 12 h)	3	2	0	No se indica	Pública
Castilla-León (2020)	1	0	0	225	60 h	1	0	0	No se indica	Pública
Comunidad de Madrid	1	1	1	112	10 h	0	1	0	0	Pública

CCAA	Nº CURSOS	MONOGRÁFICOS	DIRIGIDO ESPECÍFICO A AP	TOTAL Nº PARTICIPANTES	DURACIÓN (PROMEDIO)	FORMATO			CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO	ENTIDAD ORGANIZADORA
						ONLINE	PRESENCIAL	HÍBRIDO		
Comunidad de Valencia	2	2	0	125	32,5 h (mediana 32,5 h)	2	0	0	0	Pública
Extremadura	2	2	No se indica	85	7,5h (mediana 10 h)	1	0	1	1	Pública
Galicia	5	2	0	92	17h (mediana 5 h)	0	4	1	5	Pública
INGESA	2	0	0	60	8h (mediana 8 h)	0	2	0	0	Pública
La Rioja	3	1	2	150	10,4h (mediana 9 h)	1	2	0	3	Público-privado
País Vasco	9	0	0	No se indica	No se indica	No se indica	No se indica	No se indica	No se indica	Pública
Principado de Asturias	5	2	0	254	7,8 h (mediana 5 h)	4	0	1	2	Público-privado
Región de Murcia	5	4	2	139	2,7 h (mediana 2 h)	0	4	1	5	Pública

### 3. Comentarios adicionales realizados por las CCAA

En el cuestionario online se solicitó a las CCAA que indicaran las lagunas de formación continuada en depresión/suicidio en población infantil y adolescente dirigida a profesionales de AP que consideraban que estuvieran pendientes de abordar. Los comentarios aportados provienen de 9 de las 17 CCAA y 2 ciudades autónomas; éstos han sido:

#### Andalucía

“...Es necesario formar tanto a las enfermeras referentes en centros educativos (destinatarias de los dos cursos realizado hasta ahora de forma virtual), pero también a enfermeras infantiles, pediatras y médicos de familia, en prevención del suicidio, depresión, pero con un marco general de la salud mental. También es necesario realizar cursos presenciales o mixtos de más horas”.

#### Castilla-León

“...Consideramos que no hay suficiente formación en prevención del suicidio en la población infanto-juvenil, dirigida a profesionales de AP”.

“...La formación debe dirigirse no sólo a profesionales de AP, sino también al ámbito educativo y al ámbito de los Servicios Sociales, en cuanto a menores tutelados. El hecho de existir una coordinación entre estos ámbitos y el de AP, favorecerá la detección de ideas de suicidio en esta población, ya que pasan mucho más tiempo en la escuela o en los centros de menores que en la consulta de AP”.

“...En cuanto a la formación de AP, consideramos que la mayor dificultad para realizar una formación específica en esta población y sobre todo en el caso de nuestra CCAA, es que el volumen de población de 14 a 18 años asignado cada médico de AP es muy pequeño, lo que dificulta que estos profesionales ahonden en una formación tan específica. Por ello, consideramos, que la formación dirigida a estos profesionales debe ser de prevención del suicidio en general, incidiendo en las especificidades de los grupos de riesgo específicos: población infanto-adolescente, mayores, personas con ansiedad y depresión...”

#### Comunidad de Madrid

“...No hay cursos específicos para profesionales de AP. Hay mucha formación para personas adultas, pero no para la población infanto-juvenil”

## Comunidad de Valencia

“Hay poca oferta formativa”.

## Extremadura

“...la formación que se realiza varía de un año a otro y en general se realiza hablando de población general”.

## Galicia

“Ofertar para pediatría y medicina de atención primaria actualización en el protocolo de intervención en riesgo suicida en sanidad y educación, así como formación específica en valoración con la escala mini y en habilidades de entrevista e intervención desde AP”.

## INGESA

“...Escasa formación a profesionales de todos los ámbitos”.

## Principado de Asturias

“...A la vista del número de cursos y de la casuística actual son insuficientes”.

## Región de Murcia

“...Planificar un programa sectorial de formación específico de depresión/suicidio infanto-juvenil plurianual y que incluyera a formación sanitaria especializada (residentes de AP), formación continuada definiendo claramente objetivos de alcance (por ejemplo al 100% de médicos de AP que atienden a niños y adolescentes, a enfermeros escolares y profesionales que realizan educación para la salud en institutos, servicios de urgencias de AP, etc.) y acciones formativas de actualización e interconsultas docentes entre especialistas de AP y de salud mental”.



# Conclusiones

Este trabajo tuvo como objetivo proporcionar una aproximación de los distintos cursos de formación en suicidio y depresión en población infantil y adolescente dirigido específicamente a profesionales de AP que se realizaron en las distintas CCAA, en los últimos 5 años (2019-2024).

Tras el análisis de la información recibida por las CCAA participantes, los resultados obtenidos deberían ser tomados con cautela debido a la disparidad de la información reportada. Esta heterogeneidad también se refleja en los detalles referidos al periodo de temporal en los que se realizaron los cursos, los cuales variaron mucho entre unas CCAA y otras (algunas brindaron información de los últimos 5 años, otras solo de uno/dos años, mientras que en otras no se indicó a qué periodo correspondían los cursos realizados).

Por lo tanto, tras el análisis de la información obtenida, las conclusiones provisionales que se pueden arrojar son:

- El total de cursos realizados por las CCAA fue de 75.
- 52% de los cursos indicados fueron monográficos y tuvieron como objetivo formar a los profesionales sanitarios en conductas suicidas.
- 16% de los cursos ofertados (12 cursos) fueron dirigidos específicamente a Atención Primaria.
- Respecto al formato de los cursos, la mayoría fueron presenciales (33, representando 50% de los mismos), seguidos de formato online (24, 37%) e híbrido (9, 14%). Una CCAA (que ha impartido 9 cursos) no indicó el formato de realización.
- De los 75 cursos reportados, 23 de ellos (31%) fueron cursos teórico-prácticos, 3 (4%) no lo fueron, y en el resto de los cursos no se indicó.
- La mayoría de los cursos organizados fueron promovidos y realizados por entidades públicas en 12 de las 16 (75%) CCAA y en 4 (25%) de ellas, los cursos fueron promovidos y realizados mediante colaboraciones públicas-privadas.
- El total de profesionales formados en las distintas CCAA durante los periodos reportados fue 5.203.

- El perfil general de profesionales a los que se dirigieron los cursos fue muy amplio, abarcando la mayoría de los perfiles sanitarios: profesionales de medicina, enfermería, psicología clínica, terapia ocupacional, de urgencias, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y trabajo social.
- Respecto al personal docente, los cursos fueron impartidos mayoritariamente por profesionales de psiquiatría, psicología y enfermería. Otros profesionales que fueron docentes en algún curso en particular (salud mental general y dirigido a servicios de emergencias sanitarias) son no sanitarios (ej. bomberos, cuerpos de seguridad etc.).

Finalmente, todas las CCAA que aportaron comentarios adicionales coinciden en que no existe una oferta formativa suficiente dirigida específicamente a los profesionales de Atención Primaria, particularmente en el ámbito del suicidio en población infantil y adolescente.

También incidieron en que la mayor parte de la formación sobre suicidio en población infantil y adolescente se ofrece como módulos dentro de cursos generales sobre salud mental.

# Recomendaciones

Dada la diversidad y limitada formación específica para profesionales del ámbito de la AP en depresión y suicidio en población infantil y adolescente en las distintas CCAA; se recomienda la puesta en marcha de líneas de acción específicas para la prevención de suicidio dirigido a profesionales de AP.

Además, se recomienda elaborar un recorrido formativo dirigido a las/ los distintos profesionales y perfiles de Atención Primaria en suicidio infantil y adolescente, para hacer frente al suicidio en sus distintas facetas (detección del riesgo suicida, identificación de factores de riesgo y protectores etc.) que puedan ser implementables y adaptables a la casuística de cada CCAA.

Dicho recorrido formativo debería además incluir sesiones de refuerzo de forma periódica, así como la evaluación tras su implementación, especialmente relacionada con su impacto en la práctica profesional.



# Bibliografía

1. Grupo de Trabajo de revisión de la guía de práctica clínica de prevención y tratamiento de la conducta suicida 2012. Revisión de la guía de práctica clínica de prevención y tratamiento de la conducta suicida 2012 del Programa de GPC en el SNS. Ministerio de Sanidad. Agencia Gallega para la Gestión del Conocimiento en Salud (ACIS), Unidad de Asesoramiento Científico-técnico, Avalia-t; 2020. Guías de Práctica Clínica en el SNS.
2. Evolución del suicidio en España en población infantojuvenil (2000-2021) Iván Pérez Diez, Paula Arias Rodríguez, Yolanda Sánchez Carro, Alejandro de la Torre Luque Universidad Complutense de Madrid. Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM ISCIII).

